



elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar

1075 Budapest, Kazinczy utca 23–27.
+36-1-461-4500
fax: +36-1-461-4586
<http://www.ppk.elte.hu/>

MENTORTANÁR-KÉPZÉS szakirányú továbbképzési szak

A képzés szakmai felelőse:	ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
A képzés indítását engedélyező OH-határozat száma:	OH-FHF/1199-6/2009.
A képzés megnevezése:	mentortanár-képzés (Mentor Teacher Training)
A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:	mentortanár (Mentor Teacher)
Képzési terület:	pedagógusképzés
A képzés időtartama, kreditértéke:	2 félév, 60 kredit

A felvétel feltételei:

- legalább alapképzésben szerzett oklevél és tanári szakképzettség,
- 5 éves tanári munkakörben eltöltött gyakorlat, valamint
- pedagógus szakvizsga (ld. „Egyéb kiegészítő információk” c. pont).

A képzésre olyan pedagógusok jelentkezését várjuk, akik a képzés 2. félévében vállalni tudják egy intézményünkben dolgozó pályakezdő pedagógus, vagy az ELTE PPK tanárszakos hallgatóinak tanítási gyakorlatában történő mentortanári közreműködést.

A képzés célja:

A szakirányú továbbképzés célja a résztvevők pedagógiai, pszichológiai, szociológiai és szakmódszertani tudásának bővítése, frissítése célzottan a tanárjelöltek és a pályakezdő tanárok eredményes segítése érdekében. Annak támogatása, hogy a legfontosabb reflektív és tanácsadói elméletek és módszerek ismerete és alkalmazásának tapasztalatai alapján kialakíthassák saját szerepértelmezésüket, képessé váljanak a pedagógiai szituációk tervezésében, megvalósításában és értékelésében mintát adni, az önfejlesztésre motiválni.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

- azoknak az elméleti ismereteknek, gyakorlati eljárásoknak az elsajátítása, amelyek szükségesek a tanárjelöltekkel és a pályakezdő tanárokkal való munka szakszerű előkészítéséhez, irányításához, értékeléséhez;
- jártasság teljes és szelektív megfigyelési jegyzőkönyvet készítésében, ennek alapján képesség a jelöltek, a pályakezdő kollégák munkájáról komplex, reális és segítő értékelés adására mind a tanítási órákra, mind egyéb pedagógiai feladatokra vonatkozóan;
- felkészültség olyan bemutató órák vagy más jellegű pedagógiai foglalkozások tartására, amelynek előkészítése, megvalósítása és elemzése szaktárgyi, pedagógiai, módszertani értelemben is mintaként szolgálhat;
- a tanácsadási stratégiák, használatuk követelményeinek elméleti birtoklása, és jártasság a tanácsadói módszerek adaptív alkalmazásában;
- annak megértése, elfogadása, közvetítése, hogy milyen szerepe és alkalmazási lehetősége van a reflektív gondolkodásnak a pályafejlődésben, a segítő kapcsolatban.

Személyes adottságok, készségek:

- A pedagógus kompetenciák magas szintű, tudatos alkalmazása jellemzi saját iskolai tevékenységét, önállóság, kreativitás saját oktató-nevelő munkájában.
- Kezdeményező a saját intézményi fejlesztésben innovációs tevékenységben.
- Nyitott a jelöltek, illetve pályakezdők szakmai, pedagógiai kezdeményezései iránt.

- Segítő, támogató kapcsolat kialakítására, fenntartására törekvő.
- Folyamatos önreflexió alapján alakítja szerepét a mentoráltakkal, akik fejlődését pozitív visszajelzésekkel támogatja.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

Elméleti ismeretek:

- a mentortanár szerepe az iskolában;
- a mentori tevékenységet megalapozó elméleti szociológiai, pszichológiai, pedagógiai ismeretek;
- a mentori szerep pszichológiai, pedagógiai elméletei;
- a reflektivitás szerepe, fejlesztésének módszerei;
- a pályafejlődés szakaszai;
- tantárgy-pedagógiai ismeretek.

Szakmai gyakorlati képzés:

- önismeret, kommunikáció, reflektivitás fejlesztése;
- a mentori tevékenységet megalapozó pszichológiai, pedagógiai készségek fejlesztése;
- a mentori szerep pedagógiai és pszichológiai gyakorlata;
- a tanárjelöltek, pályakezdő tanárok problémáinak rétegei, a pályafejlődés lehetséges változatai;
- korszerű tantárgy-pedagógiai ismeretek és gyakorlat.

Szakdolgozat

Az aktuálisan folyó képzések mintatantervei [ezen az oldalon](#) érhetők el.

A szakképzettség alkalmazása:

A továbbképzésben részt vevők szerzett elméleti és gyakorlati ismereteik alapján a közoktatás szakrendszerű képzéseiben tanító, gyakorlati félévüket végző tanárjelöltek, illetve kezdő tanárok iskolai munkájának eredményes támogatását végezhetik, jellemzően nem gyakorlóiskolákban.

Tervezett munkarend/képzési napok: levelező (elfogadás alatt)

Hetente hétfő délután online: 16:00-19:30.

Kéthetente szombaton személyesen.

A képzés helyszíne:

A képzést Budapesten hirdetjük. (ELTE PPK 1075 Budapest, Kazinczy utca 23-27.)

Irányszám: 20 < 25

A képzés csak abban az esetben indul, ha a jelentkezések száma eléri az indításhoz szükséges minimális irányszámot.

Meghirdetési információk:

A szakirányú továbbképzéseket a www.felvi.hu oldalon és a [kar felvételi meghirdetéseket tartalmazó oldalán](#) is közzé tesszük a keresztféléves, általános és pótfelvételi eljárás időzítésének megfelelően.

Költségek:

A képzést kizárólag önköltséges finanszírozási formában hirdetjük. A jelentkezési díjat és a képzés féléves önköltségének összegét a meghirdetési oldalon tesszük közzé.

Egyéb kiegészítő információk:

A képzés a pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzéssel együtt, annak választható moduljaként is indul, amelynek teljes képzési ideje: 4 félév. Ha a jelentkező nem rendelkezik pedagógus szakvizsgával, de a többi bemeneti feltételnek megfelel, akkor a pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzésre tud jelentkezni a felvételi eljárás során a mentortanár választható modult megjelölve.