



elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Pedagógiai és Pszichológiai Kar

1075 Budapest, Kazinczy utca 23–27.  
+36-1-461-4500  
fax: +36-1-461-4586  
<http://www.ppk.elte.hu/>

## MÓDSZERTANI SZAKTANÁCSADÓ A TEHETSÉGGONDOZÁSBAN szakirányú továbbképzési szak

<b>A képzés szakmai felelőse:</b>	ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
<b>A képzés indítását engedélyező OH-határozat száma:</b>	OH-FHF/1191-7/2009
<b>A képzés megnevezése:</b>	módszertani szaktanácsadó a tehetséggondozásban (Specialist in Talent Development Methodology)
<b>A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:</b>	módszertani szaktanácsadó a tehetséggondozásban (Specialist in Talent Development Methodology)
<b>Képzési terület:</b>	pedagógusképzés
<b>A képzés időtartama, kreditértéke:</b>	2 félév, 60 kredit

### A felvétel feltételei:

- legalább alapképzésben szerzett pedagógus szakképzettséget igazoló oklevél és
- pedagógus szakképzettséget igénylő munkakörben eltöltött minimum egy éves szakmai gyakorlat.

### A képzés célja:

A szakirányú továbbképzési szak célja a képzésben részt vevő pedagógusok felkészítése a tehetségfejlesztés speciális gyakorlati feladatnak ellátására egyrészt a közoktatásban, másrészt különböző (nevelési, pályaválasztási, családsegítő, közművelődési) intézményekben.

Felkészülésük során a tehetségfejlesztő pedagógusok (szaktanácsadók) olyan ismeretek, módszerek eszközök birtokába jussanak, melyekkel biztos alapokon tudják azonosítani és kiválasztani a tehetséges gyerekeket, a fejlesztésük, nevelésük során felmerülő problémák megoldásához segítséget, tanácsot tudnak adni.

A képzésben részt vevők hatékonyabbá tudják tenni a műveltségi blokkhoz, tantárgyhoz, egyéb tevékenységi területhez kapcsolódó tehetségfejlesztő munkát tanórán és a differenciált fejlesztés más szervezeti kereteiben (szakkörök, fakultációk, szabadidő, stb.) egyaránt.

### A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A végzett hallgatók az elméleti alapok (pedagógia, pszichológia) termén ismerik:

- a tehetséggondozás és kutatás történetét;
- a tehetség leírását, definícióit, fajtáit;
- a tehetség összetevőit;
- a tehetség és társadalom összefüggéseit;
- a tehetség és szocio-emocionális fejlődés összefüggéseit;
- a kreativitásfejlesztés és pedagógiai implikációk módszereit, eszközeit.

A végzett hallgatók a tehetségfejlesztés metodikája terén elsajátítják:

- a pedagógus szerepét a tehetségvédelemben és -fejlesztésben, tanácsadásban, egyéni fejlesztésben;
- a tehetségek felismerésének, azonosításának módszereit;
- a tehetségek fejlesztését, tehetségfejlesztő stratégiákat;
- a gazdagító tehetségmetodikát;
- az alulteljesítés, tanulási zavarok kezelését.

Az elvárt szakmai attitűdök:

- Munkája során fontosnak tartja az egyéni sajátosságok figyelembevételét, törekszik minden tanulóban felfedezni saját értékeit, tehetségét és igyekszik megérteni egyéni világukat.
- Elfogadja, hogy terveinek megvalósításában rugalmasan kell alkalmazkodnia a nem tervezett szituációkhoz, nyitott a tanulói kezdeményezésekre.
- El tudja fogadni a tanulók ötleteit, kezdeményezéseit, saját javaslatai elutasítását is.
- Elfogadó attitűddel rendelkezik a tanulók és a szülők irányában.
- Meggyőződéssel képviseli az értékelésben is a differenciálás és individualizálás elvét.
- Törekszik a valós helyzetek multidiszciplináris, sokoldalú elemzésére, nyitott a tananyag más tudományok felőli megközelítésére, a tanulás szervezése során törekszik a kreatív, sokoldalú megoldások megvalósítására.
- Megfelelő önismerettel rendelkezik ahhoz, hogy tanári kompetenciáit reflektálni és fejleszteni tudja.

#### **A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

- Elméleti és alapozó képzés: a tehetséggondozás és kutatás története; a tehetség definíciói, fajtái; a tehetség összetevői; a pedagógusszerep a tehetséggondozásban, a tehetségek felismerése és azonosítása.
- Metodika és fejlesztés: a tehetség és társadalom; a tehetség és szocio-emocionális fejlesztés, kreativitásfejlesztés, alulteljesítő tehetségek, tanácsadás, egyéni fejlesztés, tehetségfejlesztő stratégiák, gazdagító tehetségmetodikák.
- Szabadon választható tárgyak.
- Szakdolgozat.

Az aktuálisan folyó képzések mintatantervei [ezen az oldalon](#) érhetők el.

#### **A szakképzettség alkalmazása:**

Az elméleti, alapozó képzés tanegységei olyan szakmai ismeretekhez, tudáshoz juttatják a képzésben résztvevőket, melyeknek birtokában azokat jártasság szintjén tudják alkalmazni a tehetséggondozás gyakorlatában, a közoktatás intézményeiben, pedagógiai szakszolgálatok keretében, mindennek előtt a Tehetségpontok működése keretében (ma 101 ilyen van az országban).

Jártasság:

- a tehetség identifikáció objektív és szubjektív eszközeinek használatában;
- tehetségpedagógiai módszerek és stratégiák alkalmazásában az oktató-nevelő munka folyamatában;
- a speciális tehetségfejlesztő program elemeinek kidolgozásában, alkalmazásában;
- a tanácsadásban, a problémák kezelésében.

#### **Tervezett munkarend/képzési napok:** esti

Félévente hét hétvége: péntek délután online és szombat egész nap online, alkalmanként személyesen.

#### **A képzés helyszíne:**

A képzést Budapesten hirdetjük. (ELTE PPK 1075 Budapest, Kazinczy utca 23-27.)

#### **Irányszám:** 25 < 40

A képzés csak abban az esetben indul, ha a jelentkezések száma eléri az indításhoz szükséges minimális irányszámot.

#### **Meghirdetési információk:**

A szakirányú továbbképzéseket a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) oldalon és a [kar felvételi meghirdetéseket tartalmazó oldalán](#) is közzé tesszük a keresztféléves, általános és pótfelvételi eljárás időzítésének megfelelően.

#### **Költségek:**

A képzést kizárólag önköltséges finanszírozási formában hirdetjük. A jelentkezési díjat és a képzés féléves önköltségének összegét a meghirdetési oldalon tesszük közzé.

**Egyéb kiegészítő információk:**

A módszertani szaktanácsadó szakirányú továbbképzés a pedagógus szakvizsgával kombinálható:

- egyrészt annak választható moduljaként is indul, vagyis ha a jelentkező egyszerre pedagógus szakvizsgát is szeretne szerezni, akkor arra kell jelentkeznie, a felvételi eljárás során a tehetséggondozás választható modult megjelölve, ekkor a képzési idő 4 félév lesz;
- másrészt a képzésen szerzett oklevél birtokában később jelentkezve a pedagógus szakvizsgára, a felvételi eljárás során a tehetséggondozás modult megjelölve, a választáson alapuló ismeretkör 55 kreditjét befogadtatva, annak képzési ideje 2 félévre rövidül.

A képzésen elvégzett tanulmányok 55 kredit értékben szintén befogadhatók a tehetségfejlesztő szaktanácsadó szakirányú továbbképzésbe, melynek képzési ideje ekkor szintén 2 félévre rövidül.