

MÚZEUMPEDAGÓGIAI SZAKTANÁCSADÓ szakirányú továbbképzési szak

A képzés szakmai felelőse:	ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
A képzés indítását engedélyező OH-határozat száma:	OH-FHF/279-2/2009.
A képzés megnevezése:	múzeumpedagógiai szaktanácsadó (Museum Education)
A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:	múzeumpedagógiai szaktanácsadó Museum Education Specialist
Képzési terület:	bölcsészettudomány
A képzés időtartama, kreditértéke:	4 félév, 120 kredit

A felvétel feltételei:

Pedagógusképzés, bölcsészettudomány vagy természettudomány képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai képzésben) szerzett szakképzettség.

A képzés célja:

A szakirányú továbbképzés tartalma illeszkedik a közoktatásban a Nemzeti Alaptantervhez, a tanulásról és tanításról kialakult új 21. századi paradigmákhoz. Célkitűzéseiben követi a nemzetközi és hazai szervezetek állásfoglalását a múzeumpedagógia feladatáról, szerepéről (ICOM, NEMO, UNESCO, Pulszky Társaság), továbbá a külföldi és hazai képzési programok jó gyakorlatait. A képzési program múzeumpedagógia egyik legfontosabb feladatának tartja a magyar kulturális örökség közkinccsé tételét, a különböző korosztályú gyermekek múzeumlátogatóvá, a művészeteket értő és befogadó felnőttekké nevelését. Szakembereink tudják, hogy a múzeumi foglalkozások nem helyettesíthetik az iskolai tanítási órákat, de a tanulók a múzeumban hasznosíthatják az iskolában tanultakat, az iskolai órán pedig alkalmazhatják a múzeumi tapasztalatokat. Tekintettel az élethosszig tartó tanulás lehetőségeinek biztosítására, a képzés célja olyan képzőművészeti, történettudományi, természettudományi, művelődéstörténeti és pedagógiai/andragógiai ismeretek átadása, melynek birtokában a végzett szakemberek képesek lesznek múzeumi keretek között múzeumpedagógiai foglalkozásokat, szakköröket tartani, felnőttek csoportjainak, családoknak programokat foglalkozásokat szervezni. A múzeumpedagógia tanítására felkészített pedagógus/pedagógiai ismeretekkel rendelkező szaktanácsadóink kompetenciái követik a európai képzési keretrendszert (Learning Outcomes EU).

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A múzeumpedagógiai szaktanácsadó birtokában van a közoktatási és nevelési, illetve a közművelődési feladatok ellátásához szükséges speciális múzeumpedagógiai elméleti és gyakorlati ismereteknek,

- ismeri a múzeumpedagógia elméleti, történeti, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, esztétikai, közművelődési aspektusait,
- ismeri a nemzetközi és hazai múzeumok típusait, kialakulásuk társadalmi kontextusát, fontosabb jellegzetességeiket és tevékenységi területük sajátosságait,
- ismeri a nemzetközi és a hazai oktatási-nevelési és közművelődési rendszer múzeumpedagógiai feladatait, lehetőségeit, hazai és nemzetközi intézményeit,
- ismeri a legfőbb hazai múzeumtípusok szerinti (irodalmi, zenei, néprajzi, művészeti, művelődés- és technikatörténeti, természet- és történettudományi) kiállításokat és gyűjteményeket, azok szakirányú tevékenységi és közművelődési feladatainak elméleti és gyakorlati alapismereteit,

- tudja a múzeumpedagógiai gyakorlati foglalkozások, tevékenységek szervezésének és vezetésének általános szakmódszertani ismereteit, birtokában van a digitális múzeumpedagógiához szükséges alapvető IKT (DigComp 2.1) ismereteknek.

Képes - a múzeumi környezetben gyermekek vagy felnőttek számára (azok életkori sajátosságait figyelembe véve) fakultatív foglalkozásokat, tanórákat, szabadidős programokat, szakköröket, projekteket megtervezni és vezetni,

-képes a különböző életkorú, kulturális, társadalmi és gazdasági háttérű múzeumlátogatók művelődési, speciális és sajátos igényeit felmérni, és ennek megfelelő differenciált múzeumpedagógiai tevékenységeket, foglalkozásokat, feladatokat tervezni, szervezni és értékelni,

- a múzeumokban fellelhető kulturális értékek szakszerű közvetítésére, felhasználására a tanulás, a kultúra iránti érdeklődés felkeltésében, illetve az esztétikai, az érzelmi, a közösségi nevelésben,

-képes forrásalapú múzeumi foglalkozást tervezni és előkészíteni, a megfelelő módszerek és eszközök megválasztására és alkalmazására, elősegítve az értő befogadást és az alkotó kreativitást, a tanulást/tudásépítést, miközben teret ad a személyes érdeklődésnek, az egyéni ötleteknek, az önálló vélemények megfogalmazásának, képes a tanulói önállóságot, aktivitást és a tanulók közti interaktivitást inspiráló tanulási környezetet biztosítani, az önálló művelődés képességének és igényének kialakulását elősegíteni,

-képes együttműködni a múzeumok munkatársaival, a szülőkkel, a pedagógus kollégákkal, pedagógusként/pedagógiai szaktanácsadóként a közoktatási intézményekben közművelődési tevékenységet ellátni, vagy közművelődési szakemberként a múzeumi tevékenység során a pedagógiai ismereteit és eszközeit felhasználni,

-képes a múzeumi szakemberekkel és más országok hasonló képzettségű szakértőivel (idegen nyelven is) hatékonyan kommunikálni, a múzeumpedagógia területén tájékozódni, az új tapasztalatokat, eredményeket (jó gyakorlatokat) elemezni és adaptálni, saját eredményeit a hazai és a nemzetközi térben megosztani,

-múzeumpedagógiai ismereteit felhasználva/kiaknázva/révén képes az iskolai oktató, nevelőmunkában általában – az egyes műveltségi területekhez kötődően – segíteni a pedagógus munkáját.

Meggyőződése

-A képzésben résztvevő meggyőződésévé válik, hogy a múzeum által közvetített tudás eszközként alkalmazható a gyermekek, fiatalok és felnőttek különböző kompetenciáinak fejlesztésében, hatékony formája az informális tanulásnak,

-Meggyőződése, hogy a múzeumok által kínált művelődési formák képesek az egész életen át tartó tanulást támogatni,

-Vallja, hogy a különböző típusú múzeumokban, gyűjteményekben, múzeumi jellegű tanulást biztosító intézményekben megszerezhető sajátos ismeretek, készségek és képességek a mindennapi életben is eredményesen használhatók, a hétköznapi helyzetekre transzformálhatók valamennyi korosztály számára, hozzájárulva ezzel a társadalmi jóllét erősödéséhez.

-Nyitott a szakmai diskurzusokra, a konstruktív szakmai együttműködésre, a szakmai megújulásra, empátikus és toleráns, elkötelezett híve a fenntarthatóságnak.

Autonómia, felelősség:

-Elkötelezettség és felelősségvállalás jellemzi a folyamatos szakmai önfejlődésért és tanulásért, folyamatos megújulásának alapja az egész életen át tartó tanulás

-Személyes szakmai felelősségvállalása érdekében ismeri az információs és a tanuló-társadalom sajátosságait és a hálózati tanulást.

-Elkötelezett a reflektív szakmai szerep megvalósítása, fontosnak tartja az önreflexiót, önelemzés módszertanát és alkalmazását saját szakmai tevékenységeiben.

-Autonóm, felelős szakmai tevékenységeken keresztül képes a kulturális értékek közvetítésére.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

- Elméleti képzés: a múzeumpedagógia, történeti, pszichológiai, muzeológiai alapismeretek;
- Képzőművészeti, történettudományi, természettudományi és művelődéstörténeti múzeumtípusok szakirányú tevékenységének, közművelődési munkájának megismerése;

- Módszertani-gyakorlati ismeretek (projektpedagógia, élménypedagógia, drámapedagógia);
- Szakmai gyakorlatok.
- Szabadon választható tárgyak.
- Szakdolgozat.

Az aktuálisan folyó képzések mintatantervei [ezen az oldalon](#) érhetők el.

A szakképzettség alkalmazása:

A múzeumpedagógiai szaktanácsadó végzettséggel rendelkező feladata: erősíteni a különböző korosztályú látogatókat abban, hogy tartós múzeumlátogató és művészetet kedvelő személlyé váljanak.

A szakirányú továbbképzés során szerzett ismeretek és módszertani, gyakorlati felkészültség alapján képes:

- múzeumpedagógiai foglalkozások tervezésére, azok megtartására (online és offline formában), megvalósítva a differenciáló, adaptív oktatás-nevelés gyakorlatát,
- kapcsolatot tartani a régió köznevelési-közoktatási intézményeivel és partnereivel,
- múzeumon kívüli – iskola-foglalkozások, szakkörök megszervezésére és megtartására,
- aktívan részt vesz és közreműködik a múzeumi nagyrendezvények, projektek és tárlatvezetések múzeumpedagógiai-múzeumandragógiai elemeinek megtervezésében és lebonyolításában, a családi napok megszervezésében,
- közreműködik a múzeumpedagógiai témájú pályázatírásban,
- munkájával hozzájárul a múzeum sikeres kommunikációjához (honlap, közösségi média).

Elhelyezkedési lehetőségek:

- hazai állami, egyházi és magán muzeális intézményekben, levéltárakban és galériákban

Tervezett munkarend/képzési napok: levelező (elfogadás alatt)

Péntek, szombat.

A képzés helyszíne:

A képzést Budapesten hirdetjük. A képzés a kar épületében (ELTE PPK 1075 Budapest, Kazinczy utca 23-27.), valamint a főváros különböző múzeumaiban kap helyet.

Irányszám: 25 < 40

A képzés csak abban az esetben indul, ha a jelentkezések száma eléri az indításhoz szükséges minimális irányszámot.

Meghirdetési információk:

A szakirányú továbbképzéseket a www.felvi.hu oldalon és a [kar felvételi meghirdetéseket tartalmazó oldalán](#) is közzé tesszük a keresztféléves, általános és pótfelvételi eljárás időzítésének megfelelően.

Költségek:

A képzést kizárólag önköltséges finanszírozási formában hirdetjük. A jelentkezési díjat és a képzés féléves önköltségének összegét a meghirdetési oldalon tesszük közzé.