



elte | ppk



Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar

1075 Budapest, Kazinczy utca 23–27.
+36-1-461-4500
fax: +36-1-461-4586
<http://www.ppk.elte.hu/>

PERINATÁLIS TANÁCSADÓ felnőttképzési tanfolyam felvételi vizsgakövetelmények

A felvételi vizsga alapját képező alábbi két dokumentumot kell elküldeni az andrek.andrea@ppk.elte.hu e-mail címre (email tárgy: „perinat felvételi”) a jelentkezéssel egyidejűleg, de legkésőbb az adott évben meghatározott felvételi határidőig:

- a) **Tömör összefoglaló írás (max. 4000 karakter) a Tételsorban található témák közül a megadott szakirodalom alapján.** A jelölt érdeklődésének megfelelően szabadon választhat a témák közül. Az összefoglaló írás a téma szakszerű bemutatásán túl tükrözze a jelölt szövegszerkesztésben és a helyesírás ellenőrzésében való jártasságát.
- b) **Saját perinatális tapasztalatról és/vagy célokról, tervekről készült 4-5 diából álló prezentáció** (ppt vagy prezi), amely tükrözi a jelölt képzés iránti motiváltságát.

A felvételi bizottság tagjai előzetesen áttekintik és értékelik a beküldött munkákat.

Kérjük a jelentkezőket, hogy a biztonság kedvéért a felvételi vizsgára is hozzák magukkal adathordozón a munkáikat!

TÉTELSOR

Az alábbi tételek közül a jelölt szabadon választhat egyet, amelyről max. 4000 karakter terjedelemben készít tömör összefoglalót a megadott szakirodalom alapján.

FELHASZNÁLADÓ FORRÁSOK:

Atkinson, Richard C. – Hilgard, Ernest (2005): Pszichológia. Harmadik kiadás. Osiris Kiadó, Budapest (= Atkinson)

Cole, Michael – Cole, Sheila R. (1997): Fejlődéslélektan. Osiris Kiadó, Budapest (= Cole)

1. Az idegrendszer építőkövei, agyi régió és az ezekhez kapcsolódó funkciók
A pszichológia biológiai alapjai. Atkinson 55–88.
2. A viselkedés genetikai alapjai. Öröklés és környezet évszázados vitája
Az emberi örökség: gének és környezet. Cole 68–95., Atkinson 55–88.
3. A méhen belüli fejlődés és születés
A méhen belüli fejlődés és születés. Cole 96–140.
4. A fejlődés szakaszai és a kritikus/szenzitív periódusok
Atkinson 93–94.
5. Az újszülött veleszületett képességei
Atkinson 94–98., Cole 146–175.
6. A személyiség és társas kapcsolatok fejlődése
Atkinson 110–121.
7. Kötődés és szülői nevelői stílusok
Atkinson 113–115.
8. A szeparáció rövid és hosszú távú hatásai
Cole 268–287.
9. A serdülőkori fejlődés főbb jellegzetességei
Atkinson 122–127.
10. Homeosztázis és késztetések
Atkinson 385–403.
11. Az érzelmek összetevői és a kognitív kiértékelés szerepe.

- Atkinson 417–423.
12. A stresszesemények jellemzői. A pszichés és fiziológiai stresszválaszok.
Atkinson 524–534.
13. A közvetlen emberi kommunikációs csatornái és dinamikája
Buda B. (1994): *A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei*. Animula Kiadó, Budapest
(online: vmek.oszk.hu/02000/02009/02009.htm) (65-137)

JAVASOLT ÁLTALÁNOS- ÉS FEJLŐDÉSLÉLEKTANI ISMERETEK:

Atkinson, Richard C. – Hilgard, Ernest (2005): Pszichológia. Harmadik kiadás. Osiris Kiadó, Budapest
alábbi fejezetei:

2. A pszichológia biológiai alapjai (55–88)
3. A pszichológiai fejlődés (89–130)
10. Alapvető motívumok (379–414)
11. Érzelmek (415–452)
14. Stressz és egészség (523–558)

Cole, Michael – Cole, Sheila R. (1997): Fejlődéslélektan. Osiris Kiadó, Budapest alábbi fejezetei:

2. Az emberi örökség: gének és környezet (68–95)
3. A méhen belüli fejlődés és születés (96–140)
4. Korai csecsemőkor: kezdeti képességek és a változás folyamata (144–193)
7. A korai tapasztalatok és a későbbi élet (260–287)

JAVASOLT KOMMUNIKÁCIÓELMÉLETI ISMERETEK:

Buda Béla (1994): A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula Kiadó, Budapest
(online: vmek.oszk.hu/02000/02009/02009.htm) alábbi fejezetei:

- III. A közvetlen emberi kommunikáció csatornái (65–104)
- IV. A közvetlen emberi kommunikáció dinamikája (105–137)
- VII/2. Az orvos beteg kapcsolat és a pszichoterápiás kommunikáció sajátosságai (172–178)

A TANFOLYAM ELVÉGZÉSEHEZ SZÜKSÉGES INFORMATIKAI ALAPISMERETEK

A tanfolyam résztvevőjének rendelkeznie kell az alábbi általános informatikai kompetenciákkal:

- korszerű alkalmazói készség (alapvető számítógép-felhasználói készségek, szövegszerkesztés, egyszerű prezentáció)
 - tudja kezelni a szövegszerkesztő programot;
 - tudjon önállóan készíteni egyszerű szöveges dokumentumokat;
 - tudja dokumentumait esztétikus formára hozni;
 - tudja kezelni a szövegszerkesztő fontosabb nyelvi segédeszközeit (helyesírás-ellenőrző), törekedjen a helyes és igényes fogalmazásra;
 - legyen jártas legalább egy prezentációs program kezelésében (pl. PowerPoint), tudja használni ennek lehetőségeit;
 - grafikus ábráit, képeit legyen képes szöveges környezetbe esztétikusan elhelyezni;
 - képekből, szövegekből tudjon bemutatókat létrehozni.
- önálló, alkotó munkavégzés (a képzés során beadandó dolgozatok, esszék önálló elkészítése, prezentáció stb.)
- együttműködés és kapcsolattartás e-mailben, és webes szakmai felületen keresztül oktatókkal és hallgatótársakkal
 - tudjon interneten információt keresni barangolással;
 - tudjon elektronikus levelet írni, fogadni, leveleihez különböző dokumentumokat csatolni;
 - képes legyen a Neptun, azaz az ELTE elektronikus tanulmányi rendszere használatának elsajátításra.