

## IKT OKTATÁSMÓDSZERTAN szakirányú továbbképzési szak

<b>A képzés szakmai felelőse:</b>	ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
<b>A képzés indítását engedélyező OH-határozat száma:</b>	FF/1105-2/2012
<b>A képzés megnevezése:</b>	IKT oktatásmódszertan (Teaching and Learning with Technology)
<b>A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:</b>	információs és kommunikációs technológiák oktatásmódszertani szaktanácsadója (Specialist in Teaching and Learning with Technology)
<b>Képzési terület:</b>	pedagógusképzés
<b>A képzés időtartama, kreditértéke:</b>	2 félév, 60 kredit

### A felvétel feltételei:

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

### A képzés célja:

A szakirányú továbbképzés célja olyan pedagógus szakemberek képzése, akik az oktatás területén az eredményesség érdekében hatékonyan használják az információs- és kommunikációs technológia oktatást támogató eszközeit és alkalmazásait, beleértve a tanítási-tanulási folyamat tanórai és tanórán kívüli tevékenységeinek térbeli és időbeli kiterjesztését is. A képzés eredményeként a pedagógusok olyan innovációs készségekre, célorientált eszközhasználatra és módszertani kultúrára tesznek szert, amellyel biztos alapon, hatékonyan tudnak akár a hagyományos, akár az újszerű módszertani megoldásokkal dolgozó oktatási-nevelési intézmények keretei között is tevékenykedni. A szakirányú továbbképzés megfelelő alapot adhat a pedagógusoknak a saját személyes tanulási környezetük továbbfejlesztéséhez is.

### A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A képzésben részt vevő minden pedagógus az oklevél megszerzéséig az alábbi ismereteket, képességeket és attitűdöket sajátítja el:

Ismeretek:

- Ismeri az információs társadalom támasztotta új elvárásokat, kompetenciákat, érti az információs társadalom alapelveit, értékeit, működését;
- Ismeri a digitális generációk információfeldolgozásának, eszközhasználatának és tanulásának a sajátosságait, a nemzedékek közötti különbségek lehetséges okait és következményeit;
- Ismeri a különböző előismeretekkel, attitűddel rendelkező, akár életkorban is jelentősen különböző tanulók fejlesztésének alapjait, lehetséges céljait, a fejlesztés folyamatának fontosabb korlátait és a fejlesztés értékelésének módjait;
- Ismeri az online tanulási környezetekkel kapcsolatos főbb elméleti koncepciókat, a tartalomközpontú és a tevékenységközpontú megközelítések jellemzőit;
- Ismeri a különböző tanulási környezetek (multimédiás és interaktív eszközökkel ellátott osztálytermi környezet, számítógéppel és internettel támogatott osztálytermi környezet, online környezet, online közösségek) nevelési hatásrendszerét és a résztvevők közötti kommunikációs és interakciós lehetőségeket;

- Ismeri a sajátos nevelési igényű tanulók információs- és kommunikációs technológiával támogatott oktatásának sajátosságait, lehetőségeit és korlátait;
- Ismeri az osztálytermi környezetben és online környezetben zajló információs és kommunikációs folyamatokat, ezek technológiai megoldásait.

#### Képességek:

- Képes felismerni a digitális generációk együttélésének szabályait, és megfelelő alapokat teremt a hatékony, közös munka érdekében;
- Gazdag módszertani repertoárja alapján képes változatos tanulásszervezésre, az információs- és kommunikációs technológiák, alkalmazások és eszközök adekvát használatára;
- Képes online tanulási környezetek differenciált és adaptív kialakítására, menedzselésére, szükség esetén a sajátos nevelési igényű tanulók sajátosságainak figyelembevételével;
- Képes információs- és kommunikációs technológiák, alkalmazások és eszközök eredményes tanórai, tanórán kívüli alkalmazására, figyelembe véve a tanulók közötti különbségeket;
- Képes a tanulók személyiségének, előzetes tudásának és kognitív jellemzőinek megismerésére, a megismert sajátosságok oktatási folyamatban való felhasználására;
- Képes az információs- és kommunikációs technológiák, alkalmazások, eszközök alkalmazására a pedagógiai folyamatok tervezésekor és értékelésekor;
- Képes aktív közösségi és tartalom-előállító szereplőként online közösségek kialakítására, formálására;
- Képes az információk értékének megállapítására, az információk szelektálására, a közösségi értékek meghatározására, információfeldolgozás szabályozására;
- Képes szakmai önfejlesztésre és önművelésre a folyamatosan változó technológiai környezethez, és a pedagógusokkal szemben támasztott elvárásoknak való megfelelésre.

#### Attitűdök:

- Elfogadja, hogy az infokommunikációs technológiák használata nem múló divat, hanem a társadalmi, gazdasági és kulturális fejlődés elengedhetetlen része;
- Elfogadja, hogy az információs társadalomban változik a pedagógus szerepe, előtérbe kerülnek a mentoráló, facilitáló tevékenységek és tanulóit az egész életen át tartó, önszabályozó tanulásra készíti fel;
- Elkötelezett a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztésében és az önművelés, önfejlesztés területén is;
- Nyitott a pedagógiai innovációra és a részvételen alapuló, produktív és információmegosztó számítógép- és internethasználatra;
- Elfogadja a tanulási-tanítási folyamat időben és térben való kiterjesztését és a nyitott iskola és nyílt oktatás felé történő pedagógiai elmozdulást;
- Elkötelezett a digitális eszközök kulturált, konstruktív, produktív használatára és a digitális kultúra formálására, kialakításának elkötelezett és aktív szereplője.

#### **A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

##### Általános pedagógiai, módszertani témakörök:

- információs társadalom,
- oktatásmódszertan,
- digitális nemzedékek.

##### Információs és kommunikációs kompetenciafejlesztés:

- online és offline tartalomkezelés,
- online eszközrendszerek és alkalmazások,
- kollaboratív tartalomfejlesztés.

##### Oktatásmódszertani kurzusok:

- a prezentálás módszertana,
- multimédia az oktatásban,
- az interaktív tábla módszertana,
- online tanulási környezetek és tartalomkezelő rendszerek I.- II.,

- IKT által támogatott pedagógiai tervezés és értékelés,
- IKT által támogatott differenciálás,
- online identitás és ePortfólió.

Pszichológia társtudományi témakörök: az információs társadalom pszichológiája.

Gyakorlati képzés:

- intézményi gyakorlat,
- mikrotanítás.

Szakdolgozat.

Az aktuálisan folyó képzések mintatantervei [ezen az oldalon](#) érhetők el.

### **A szakképzettség alkalmazása:**

A végzettség adta elhelyezkedési lehetőségek, ellátható feladatkörök:

- Információs és kommunikációs technológiák oktatásmódszertani szaktanácsadójaként tanácsadói feladatok ellátása a vállalati szférában (pl. oktatási ágazat, belső továbbképzések stb.);
- Digitális oktatásért felelős vezetői feladatok ellátása köznevelési intézményekben, felsőoktatási intézményekben és civil szervezeteknél.

### **Tervezett munkarend/képzési napok:** esti

Hetente 1-2 nap (péntek, szombat).

### **A képzés helyszíne:**

A képzést Budapesten hirdetjük. (ELTE PPK 1075 Budapest, Kazinczy utca 23-27.)

### **Irányszám:** 15 < 20

A képzés csak abban az esetben indul, ha a jelentkezések száma eléri az indításhoz szükséges minimális irányszámot.

### **Meghirdetési információk:**

A szakirányú továbbképzéseket a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) oldalon és a [kar felvételi meghirdetéseket tartalmazó oldalán](#) is közzé tesszük a keresztféléves, általános és pótfelvételi eljárás időzítésének megfelelően.

### **Költségek:**

A képzést kizárólag önköltséges finanszírozási formában hirdetjük. A jelentkezési díjat és a képzés féléves önköltségének összegét a meghirdetési oldalon tesszük közzé.