



elte | ppk



Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar

1075 Budapest, Kazinczy utca 23–27.
+36-1-461-4500
fax: +36-1-461-4586
<http://www.ppk.elte.hu/>

CSALÁD-ISKOLA EGYÜTTMŰKÖDÉSI SZAKTANÁCSADÓ PEDAGÓGUS szakirányú továbbképzési szak

A képzés szakmai felelőse:	ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
A képzés indítását engedélyező OH-határozat száma:	OH-FHF/1193-7/2009.
A képzés megnevezése:	család-iskola együttműködési szaktanácsadó pedagógus (School Cooperation Consultant Teacher)
A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:	család-iskola együttműködési szaktanácsadó pedagógus (School Cooperation Consultant Teacher)
Képzési terület:	pedagógusképzés
A képzés időtartama, kreditértéke:	2 félév, 60 kredit

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben szerzett pedagógus szakképzettséget igazoló oklevél.

A képzés célja:

Olyan pedagógus szakemberek képzése, akik nevelési-oktatási intézményekben, családsegítő vagy gyermekjóléti szolgálatoknál, ifjúsági- vagy gyermekotthonokban képesek ellátni a gyermekjóléti, gyermekvédelmi feladatokat, a család- és gyermekvédelemmel kapcsolatos preventív és korrekciós munkát. Célunk olyan ismereteket nyújtani, melyek segítenek eligazodni a szervezeti, intézményi, jogi keretek és lehetőségek között. Fontosnak tartjuk erősíteni a gyermek-és személyközpontú szemléletet, fejleszteni a szociális érzékenységet és a segítő-fejlesztő attitűdöt.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- A gyermekjóléti, gyermek- és ifjúságvédelmi, kulturális- és szabadidő-, illetve az ifjúsági civil világhoz tartozó intézményrendszerek jelenének, működésük jogi és törvényi hátterének ismerete;
- a gyermekvédelmi munkában felhasználható források és szervezetek ismerete;
- az egészségnevelési, mentálhigiénés és preventív programok ismerete és azok szakszerű megszervezésének képessége;
- a különböző nevelési színterek, különösen a család személyiségfejlődésben betöltött szerepének megértése;
- módszertani felkészültség a családokkal való kapcsolattartáshoz.

Személyes, társas és módszertani kompetenciák:

- átlátja és érti az egyenlőtlenség társadalmi problémáit, és a társadalmi intézmények és szakemberek felelősségi körét, esélynövelő vagy esélycsökkentő jelentőségét;
- személyes kompetenciája, képességeinek és készségeinek fejlesztése révén alkalmas és képes mentálhigiénés segítő kapcsolat kialakítására és fenntartására;
- képes a gyermekvédelmi problémák felismerésére és pedagógiai eszközökkel történő kezelésére, a feladatok tervezésére, szervezésére, kivitelezésére;
- szociálisan érzékeny, empátikus, döntésképes, rendelkezik önismerettel, képes ezeket a saját és mások fejlődésének szolgálata során érvényesíteni;

- képes különböző szakmai szituációkban nyílt és hiteles kommunikációra a partnerek életkorának, kultúrájának megfelelően, képes felismerni és értelmezni kommunikációs nehézségeit és ezen a téren önmagát fejleszteni, továbbá képes a konfliktuskezelés konstruktív megoldásait támogatni;
- a kisebb-nagyobb szakmai csoportok, teamek tagjaként képes partneri együttműködésre a tanulókkal, kollégáival, a szülőkkel, más szakmai csoportok munkatársaival, intézményekkel, szervezetekkel a pedagógiai folyamatban betöltött szerepüknek megfelelően. Hatékonyan együttműködik a családokkal és a szakmai, gazdó szervezetekkel.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

A család- és gyermekvédelemmel összefüggő, elméleti megalapozást szolgáló területek: szociológiai és szociálpolitikai ismeretek, kisebbségsszociológiai alapok, család- és gyermekvédelmi jog, érzelmi, tanulási és beilleszkedési zavarok, krízisek pszichológiája, devianciaszociológia, kriminálpedagógia.

Gyakorlati ismeretek: a család- és gyermekvédelmi jelzőrendszer és működése; a gyermekvédelmi intézmények légköre, szerepek a gyermekvédelmi intézményben, az együttműködés jellegzetességei és nehézségei, a teammunka alapjai; a közoktatási intézmény család- és gyermekvédelmi feladatai; a gyermekvédelmi felelős feladatköre; tanácsadás és konzultáció az iskolában; az iskola kapcsolódásai a szociális és civil szférához, szociális munka az iskolában.

Önismeret fejlesztése és az erre épülő problémafelismerési és problémakezelési készségek elsajátítása; a gyermekvédelmi munkához szükséges kapcsolatkezelési és segítő kapcsolati készségek elsajátítása; a diákok beilleszkedési, életvezetési, kapcsolati és iskolai tanulási problémáinak felismerése és ezek kezelésének lehetőségei; tipikus konfliktusok és konfliktuskezelési stratégiák, a mediáció.

Szakedolgozat

Az aktuálisan folyó képzések mintatantervei [ezen az oldalon](#) érhetők el.

A szakképzettség alkalmazása:

A képzésben résztvevők szakértelmét mindenekelőtt a köznevelési intézmények, a szakképzési intézmények, valamint az ifjúsági tanácsadók, a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatok /központok, a gyermekotthonok, a különféle lelki segélyszolgálatok igénylik.

Tervezett munkarend/képzési napok: esti

Általában hetente 1 nap (péntek délutánonként és/vagy szombatonként).

A képzés helyszíne:

A képzést Budapesten hirdetjük. (ELTE PPK 1075 Budapest, Kazinczy utca 23-27. és 1064 Budapest, Izabella utca 46.)

Irányszám: 18 < 40

A képzés csak abban az esetben indul, ha a jelentkezések száma eléri az indításhoz szükséges minimális irányszámot.

Meghirdetési információk:

A szakirányú továbbképzéseket a www.felvi.hu oldalon és a [kar felvételi meghirdetéseket tartalmazó oldalán](#) is közzé tesszük a keresztféléves, általános és pótfelvételi eljárás időzítésének megfelelően.

Költségek:

A képzést kizárólag önköltséges finanszírozási formában hirdetjük. A jelentkezési díjat és a képzés féléves önköltségének összegét a meghirdetési oldalon tesszük közzé.