



elte | ppk



Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Pedagógiai és Pszichológiai Kar

1075 Budapest, Kazinczy utca 23–27.  
+36-1-461-4500  
fax: +36-1-461-4586  
<http://www.ppk.elte.hu/>

## Az oktatási egyenlőtlenségek és a korai iskolaelhagyás (drop out) társadalmi aspektusai szakirányú továbbképzési szak

<b>A képzés szakmai felelőse:</b>	ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
<b>A képzés indítását engedélyező OH-határozat száma:</b>	FNYF/1662-4/2017
<b>A képzés megnevezése:</b>	az oktatási egyenlőtlenségek és a korai iskolaelhagyás (drop out) társadalmi aspektusai (Educational Inequalities and Early School Leaving /Drop-Out/- Social Aspects)
<b>A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:</b>	az oktatási egyenlőtlenségek és a korai iskolaelhagyás megelőzésének specialistája (Specialist in Prevention of Educational Inequalities and Early School Leaving /Drop-out/)
<b>Képzési terület:</b>	pedagógusképzés
<b>A képzés időtartama, kreditértéke:</b>	2 félév, 60 kredit

### A felvétel feltételei:

Pedagógusképzésben szerzett, legalább alapképzési oklevél, ide számítva a szociálpedagógia szakot is, illetőleg az ezeknek megfeleltethető, korábbi egyetemi vagy főiskolai oklevél.

A jelentkezőtől elvárt személyes adottságok:

- elkötelezett a társadalmi esélyegyenlőség iránt,
- nyitott a diverzitás formáinak és összetettségének megértésére,
- nyitott a sokféleségből eredő és az azokkal kapcsolatos különböző attitűdök összefüggésrendszerének és okainak feltárására,
- felismeri, hogy a sokféleség iskolai reprezentációja valójában a társadalmi integráció alapja, a tanári és tanulói eredményesség egyik meghatározó eleme,
- az iskolában található sokféleséget kiaknázandó lehetőségnek is tekinti, miközben igyekszik a nehézségekkel tudatosan bánni,
- nyitott a korai iskolaelhagyás jelenség fontosságának, általános és konkrét (helyi) jellemzőinek felismerésére,
- motiválttá válik a drop-out, annak intézményi szintű, tanári együttműködésekben alapuló, valamint egyéni pedagógiai kezelésére,
- tiszteletben tartja az emberi jogokat, az emberek közötti egyenlőséget és az emberi méltóságot,
- törekszik az előítéletes attitűdök megváltoztatására,
- nyitott mások és más kultúrák, identitások és értékvilágok megértésére és elfogadására,
- érzékeny a társadalmi/szociális diszkrimináció és igazságtalanságok minden formájára,
- kialakítja azt az attitűdöt, amely a szegregáció minden formáját problematikusnak tartja,
- elismeri és elfogadja a méltányosság elvének fontosságát az oktatásban,
- nyitott új módszerek alkalmazására, melyek a méltányosság és eredményesség elősegítését teszik lehetővé,
- érzékeny, reflektív és aktív az oktatási egyenlőtlenségek terén, igyekszik felismerni és alkalmazni a személyes cselekvési lehetőségeit.

### **A képzés célja:**

Akkreditált két féléves programunk a legfrissebb nemzetközi és hazai elméletekre és jó gyakorlatokra támaszkodva bevezetést ad az oktatási egyenlőtlenségek és a lemorzsolódás szerteágazó problematikájába, a korai iskolaelhagyás megelőzésének sikeres európai és hazai gyakorlataiba, miközben gyakorlati foglalkozások és esetmegbeszélések segítségével a hallgatókat felkészíti a korai iskolaelhagyás megelőzését célzó fejlesztő és közvetlen nevelési/pedagógiai munkába.

### **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:**

Az oktatási egyenlőtlenségek és a korai iskolaelhagyás megelőzésének specialistája elsajátítja:

- az oktatási egyenlőtlenségek eredetét, társadalmi, közösségi, családi és egyéni működésmódjait magyarázó pedagógiai, szociológiai, nevelésszociológiai és szociálpszichológiai, pedagógiai pszichológiai elméleteket,
- a korai iskolaelhagyás eredetét, a társadalmi, közösségi, családi és egyéni összetevőit magyarázó kulturális, pedagógiai, nevelésszociológiai, szociálpszichológiai és további pszichológiai elméleteket,
- a különböző családi rendszerek sajátosságait és azok szocializációs hatásait, valamint ezeknek az oktatásban megnyilvánuló hatásait,
- az előítéletek kialakulására és fennmaradására vonatkozó legfontosabb szociálpszichológiai elméleteket, valamint ezek hatását a tanulók társas kapcsolataira, tevékenységére és eredményességére az oktatásban,
- a szelekciós és szegregációs mechanizmusokat az oktatásban, különös tekintettel az oktatás hazai világára,
- széles körben mindezen jelenségek megelőzésének, szükség esetén kezelésének elméleti modelljeit és hatékony gyakorlatát nemzetközi és hazai kontextusban egyaránt,
- a család és az iskola kapcsolatának az oktatásban maradás és a tanulói teljesítmény növelése érdekében megvalósítható módszereit,
- a méltányosság és eredményesség integrálásának hazai és nemzetközi környezetben hatékony példáit, elméleti modelljeit és jó gyakorlatát a társadalompolitika, az oktatáspolitikai, az iskolák, a családok és az egyes tanulók szintjén.

Az oktatási egyenlőtlenségek és a korai iskolaelhagyás megelőzésének specialistája képes:

- azonosítani a magyar oktatási rendszerben és konkrétan saját iskolájában a társadalmi előnyöket fenntartó folyamatokat,
- felismerni a diverzitás értékeit és a sokféleség-szemlélet szükségességét,
- a multikulturális tanulási környezet alakításához szükséges folyamat megtervezésére a saját területén,
- a tanulók veszélyeztetettségét a korai iskolaelhagyást illető helyzetek felismerésére,
- olyan módszereket használni, amelyekkel hatékonyan megelőzhető vagy korrigálható a korai iskolaelhagyás,
- felismerni azokat a mechanizmusokat, jelenségeket, amelyek az iskolai szelekciót és szegregációt eredményezik,
- reflektálni a saját kulturális keretére, társadalmi státuszának hatására,
- reflektálni saját attitűdjeire, prekonceptióira és sztereotípiáira és a pedagógiai tevékenysége szempontjából leginkább hasznos módon kezelni, valamint mindezekhez a képességekhez a tanítványait hozzásegíteni,
- a család – a tanuló helyzetéhez alkalmazkodó pedagógusi szerep végiggondolására,
- a családi kultúrák és az iskolai kultúra közti inkongruencia elemzésére és a kultúraazonos pedagógiai gyakorlat szükségességének felismerésére,
- értelmezni és elemezni a méltányossághoz kapcsolódó jelenségeket az oktatási rendszerben,
- a méltányosság szempontjából jó gyakorlatnak tekinthető módszereket, eljárásokat felismerni, nyitott közeg esetén bizonyos elemeket alkalmazni,
- a hazai és nemzetközi jó gyakorlatokat kritikai szemlélettel elemezni, ezeket a saját gyakorlattal összevetni.

### **A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

Elméleti ismeretek és tárgykörök:

- Az egyenlőtlenségek különböző formái és az iskola,
- A korai iskolaelhagyás jelensége és tendenciái, szelekció és szegregáció az oktatásban,
- Család, kultúra, társadalmi státusz, tanulás,
- Eredményesség, méltányosság és jó gyakorlatok az oktatásban.

Módszertani kurzusok:

- Esetvezetés/megbeszélés,
- Művészeti narratívák az oktatási egyenlőtlenségekről.

Szakmai gyakorlati képzés:

- A diverzitás megjelenése az iskolarendszerben és az iskolában,
- Előítélet-csökkenés, emberi és állampolgári jogok,
- Előítéletek és társadalmi identitások,
- A családi kultúrák megismerési lehetőségei,
- Stratégiák a korai iskolaelhagyás megelőzésére,
- Pedagógiai fejlesztések a gyakorlatban.

Szabadon választható tárgyak.

Szakedolgozat.

Az aktuálisan folyó képzések mintatantervei [ezen az oldalon](#) érhetők el.

### **A szakképzettség alkalmazása:**

Az oktatási egyenlőtlenségek és a lemorzsolódás problematikájának, társadalmi aspektusainak a megértése, a korai iskolaelhagyás megelőzése módszereinek, gyakorlatainak az ismerete nélkülözhetetlen a közvetlen nevelési, oktatási, fejlesztési munkát végző, valamint az oktatást segítő, irányító intézményekben. Így az iskolákban, a formális és nonformális oktatásban, a pedagógiai szakszolgálatokban (pályaorientáció, tehetségkoordinátor, nevelési tanácsadás), családsegítő központokban, gyermekjóléti intézményekben, speciális nevelőintézményekben, az oktatással foglalkozó civilszervezetekben, tanodákban, önkormányzatok oktatásért felelős egységeiben, a Klebelsberg Központokban, Pedagógiai Oktatási Központokban.

### **Tervezett munkarend/képzési napok:**

Félévente négy hónapon át, havonta egyszer péntek-szombati napokon (összesen 8 + 8 nap), egész nap.

### **A képzés helyszíne:**

A képzést Budapesten hirdetjük. (ELTE PPK 1075 Budapest, Kazinczy utca 23-27.)

### **Irányszám: 25 < 30**

A képzés csak abban az esetben indul, ha a jelentkezők száma eléri az indításhoz szükséges minimális irányszámot.

### **Meghirdetési információk:**

A szakirányú továbbképzéseket a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) oldalon és a [kar felvételi meghirdetéseket tartalmazó oldalán](#) is közzétesszük a keresztféléves, általános és pótfelvételi eljárás időzítésének megfelelően.

### **Költségek:**

A képzést kizárólag önköltséges finanszírozási formában hirdetjük. A jelentkezési díjat és a képzés féléves önköltségének összegét a meghirdetési oldalon tesszük közzé.