

OKTATÁS-INFORMATIKAI FEJLESZTŐ ÉS TANÁCSADÓ szakirányú továbbképzési szak

A képzés szakmai felelőse:	ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
A képzés indítását engedélyező OH-határozat száma:	FF/1126-2/2012.
A képzés megnevezése	oktatás-informatikai fejlesztő és tanácsadó Educational technology coach and advisor)
A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:	oktatás-informatikai fejlesztő és tanácsadó (Educational technology coach and advisor)
Képzési terület:	pedagógusképzés
A képzés időtartama, kreditértéke:	2 félév, 60 kredit

A felvétel feltételei:

Pedagógus képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség.

A képzés célja:

A szakirányú továbbképzés célja olyan pedagógus szakemberek képzése, akik magas szintű jártassággal rendelkeznek az információs- és kommunikációs technológiák oktatásban való alkalmazásához szükséges ismeretekkel, és nagyrészt saját tevékenységük alapján, illetve tanácsadói és mentor szerepben közreműködve képesek a jó gyakorlatok hétköznapi pedagógiai munkában való meghonosítására. Átfogó módszertani eszköztáruknak köszönhetően - szaktárgytól függetlenül - képesek támogatni pedagógus kollégáikat az információs- és kommunikációs technológiák tanórai és tanórán kívüli felhasználásával kapcsolatban.

A továbbképzést elvégző szakemberek a képzés során elsajátított ismeretek birtokában képesek az oktatási intézményekben zajló folyamatok korszerűsítésére, illetve az intézményi pedagógiai gyakorlat fejlesztésére és ezzel az intézmény oktatási hatékonyságában fontos szerepet játszó oktatás-informatikai módszerek fenntartható fejlesztésére.

A képzést követően, az egyes intézmények IKT-stratégiáit megismerve fejlesztő javaslatokkal segítik az intézmények vezetőit, és az ott dolgozó kollégákat, illetve figyelemmel kísérik és folyamatosan támogatják a módszertani és szervezeti kultúra változásait.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A képzésben részt vevő minden pedagógus az oklevél megszerzéséig az alábbi ismereteket, képességeket és attitűdöket sajátítja el.

Ismeretek:

- ismeri a digitális írástudás alapjait;
- elfogadja az információs társadalomban lezajló tanulói és tanári szerepváltozásokat;
- ismeri a nyitott iskola értékeit;
- ismeri a szakmai önfejlesztés és önművelés IKT-val támogatott lehetőségeit;
- ismeri a digitális generációk sajátosságainak különbségeiből adódó konfliktushelyzeteket, és azok lehetséges megoldási stratégiáját;
- ismeri az online tanulási környezetek és tartalomkezelő keretrendszerek működését;
- ismeri az intézményi jó gyakorlatok elemzésének elméleti alapjait;

- ismeri a mentorálás elméleti alapjait, és a mentorálás folyamatához szükséges személyi és tárgyi feltételeket;
- ismeri az intézményfejlesztés és értékelés elméletét és gyakorlatát.

Képességek:

- Képes online tartalomkezelő keretrendszerek telepítésére, menedzselésére, online tanulási környezetek kialakítására és hatékony működtetésére;
- képes a pedagógusok IKT-kompetenciájának fejlesztésére mentoráló, facilitáló szerepben;
- képes hatékonyan kommunikálni, konzultációs, tanácsadó tevékenységet folytatni;
- képes IKT-stratégiát tervezni, készíteni és azt értékelni;
- képes az oktatási folyamatok elemzésére és az arra irányuló reflexió kialakítására;
- képes az intézményi változások okainak feltárására, a változásmenedzsment kialakítására.

Attitűdök:

- Elfogadja a mentor szerepéből fakadó sajátos helyzetet, a konzultáció alapelveit;
- elkötelezett az intézményfejlesztés irányában;
- elfogadja, hogy az iskolák fejlődésének egyik lehetséges eszköze az IKT-s módszertan megalapozása és a pedagógusok IKT-kompetenciáinak fejlesztése.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

Általános pedagógiai témakörök:

- Információs társadalom
- Digitális írástudás
- Az oktatási folyamat komplex elemzése

Intézményfejlesztés és mentorálás:

- Intézményértékelés és fejlesztés
- Intézményi állapotfelmérés és önértékelés
- Mentorálás, folyamattanácsadás
- Oktatásmódszertani esettanulmányok I. - Intézményi jó gyakorlatok
- Oktatásmódszertani esettanulmányok II. - Tanári jó gyakorlatok
- Oktatásmódszertani esettanulmányok III. - Mentorálási jó gyakorlatok

Oktatási környezetek és online kommunikáció:

- Online tanulási környezetek és tartalomkezelő rendszerek I.
- Online tanulási környezetek és tartalomkezelő rendszerek II.
- Online identitás és ePortfólió
- Intézmények online kommunikációja
- Információs és adminisztratív rendszerek az oktatásban

Fejlesztő tréningek:

- Tanári szerepértelmezések
- Konfliktuskezelés

Szakdolgozat.

Az aktuálisan folyó képzések mintatantervei [ezen az oldalon](#) érhetők el.

A szakképzettség alkalmazása:

A végzettség adta elhelyezkedési lehetőségek, ellátható feladatkörök:

- Oktatás-informatikai fejlesztő és tanácsadói feladatok ellátása a vállalati szférában (pl. oktatási ágazat, belső továbbképzések stb.);
- Oktatás-informatikai tanácsadóként asszisztensi, vezetői feladatok ellátása köznevelési intézményekben, felsőoktatási intézményekben és civil szervezeteknél.

Tervezett munkarend/képzési napok: esti

Hetente 2 nap (péntek, szombat).

A képzés helyszíne:

A képzést Budapesten hirdetjük. (ELTE PPK 1075 Budapest, Kazinczy utca 23-27.)

Irányszám: 15 < 20

A képzés csak abban az esetben indul, ha a jelentkezések száma eléri az indításhoz szükséges minimális irányszámot.

Meghirdetési információk:

A szakirányú továbbképzéseket a www.felvi.hu oldalon és a [kar felvételi meghirdetéseket tartalmazó oldalon](#) is közzétesszük a keresztféléves, általános és pótfelvételi eljárás időzítésének megfelelően.

Költségek:

A képzést kizárólag önköltséges finanszírozási formában hirdetjük. A jelentkezési díjat és a képzés féléves önköltségének összegét a meghirdetési oldalon tesszük közzé.