

## FEJLESZTŐPEDAGÓGUS szakirányú továbbképzési szak

<b>A képzés szakmai felelőse:</b>	ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
<b>A képzés indítását engedélyező OH-határozat száma:</b>	OH-FRKP/1389-6/2007
<b>A képzés megnevezése:</b>	fejlesztőpedagógus (Learning Development)
<b>A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:</b>	fejlesztőpedagógus (Teacher of Learning Development)
<b>Képzési terület:</b>	pedagógusképzés
<b>A képzés időtartama, kreditértéke:</b>	4 félév, 120 kredit*

\*(A képzési idő 4 félév, ami az előzetes tanulmányok beszámításával maximum 2 félévvel csökkenthető.)

### A felvétel feltételei:

- pedagógusképzés képzési területen: óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógia, konduktor alapképzési szakokon szerzett szakképesítés;
- bármely képzési területen tanári szakon szerzett szakképzettség;
- pedagógia, pszichológia képzési ágban: pszichológia, pedagógiai szakon szerzett szakképesítés; és
- az a), b) pontban leírt szakképzettséggel pedagógus munkakörben eltöltött legalább két év gyakorlat.
- a c) pontban leírt szakképesítéssel oktatási-nevelési intézményben eltöltött legalább két év gyakorlat.

### A képzés célja:

A képzés célja olyan szakemberek (pedagógusok) képzése, akik komplex pszichológiai-pedagógiai ismereteik birtokában szakszerűen végezhetik a különböző beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN) gyermekek pedagógiai szűrését, fejlesztését, prevencióját és korrekcióját csoportos és egyéni formában.

### A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

#### Ismeretek:

Ismeri a fejlődés-fejlesztés főbb elméleti koncepcióit, a személyiség és az értelmi fejlődés életkori és individuális jellemzőit. Elsajátította a tanulási nehézségek pszichológiai és pedagógiai diagnosztikáját. Tisztában van a fejlesztés elméleti és gyakorlati kérdéseivel, azok prevenció és korrekció formáival, egyéni és csoportos módszereivel.

#### Az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban:

Képes a tanulási nehézségek pedagógiai diagnosztikájának gyakorlati alkalmazására, az eredmények elemzésére és értelmezésére. Módszertani ismereteit óvodai, iskolai csoportokban, egyéni és kiscsoportos fejlesztési eljárásokban alkalmazni tudja. Képes felismerni a tanulási zavarra utaló jeleket, diagnosztizálás céljából tovább irányítja ezeket a várhatóan a kompetenciakörén kívül eső tanulókat.

#### Elvárt szakmai hozzáállás és feladatok:

Speciális elméleti és módszertani felkészültsége révén hatékonyan elősegíti az alapkészségek elsajátítását a készségek, képesség fejlesztését a lassúbb érési tempójú és a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeknél, egyben szerepet vállal a tehetségek felismerésében és gondozásában.

#### Kompetenciája:

Azokra a gyermekekre terjed ki, akik legalább normál intelligencia övezetben helyezhetők el, ép érzékszervekkel rendelkeznek, és érésbeli lemaradásuk vagy tanulási nehézségeik elsősorban a környezeti

károsító hatásokkal indokolhatóak. Kompetenciája nem terjed ki a sajátos nevelési igényű (tanulási zavar BNO kóddal) tanulók diagnosztizálására, sem ezek terápiájára (ez gyógypedagógus szakember kompetenciája). A sajátos nevelési igényű tanulók kiszűrésében együttműködik a Szakértői Bizottsággal és tanulási zavar esetén a szakszerű terápia biztosítása céljából a gyógypedagógus kollegákkal.

#### **A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

Alapozó ismeretek:

- a fejlődés, fejlesztés elméleti kérdései, a szocializáció mechanizmusa,
- a személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságai, a személyiségfejlesztés főbb feladatai,
- az értelmi fejlődés főbb koncepciói, életkori sajátosságok,
- a tanulási képességet meghatározó pszichés funkciók fejlődése,
- az iskolai tanulást befolyásoló kognitív és affektív tényezők,
- a pedagógus szerepe és lehetőségei,
- adaptivitás a pedagógiai gyakorlatban.

Speciális ismeretkörök:

- nevelépszichológia, életkorok pszichológiai jellemzői, devianciák, veszélyeztetettség
- iskolai szociálpszichológia, speciális, problémás pedagógiai helyzetek elemzése és kezelése,
- a tanulási nehézségek oki háttere és tünetei (az olvasási és számolási nehézségek elméleti és gyakorlati kérdései), prevenció és fejlesztés,
- tanulásmódszertan,
- komplex szűrések a fejlesztőpedagógus szolgálatában: a szűrőeljárások menete, etikája, az eredmények értékelése, a fejlesztőpedagógus kompetenciája,
- a fejlesztés fő területei, módszertani alapok,

A gyakorlati képzés fő területei:

- a gyermek/tanuló személyiségének megismerésére szolgáló nevelépszichológiai és pedagógiai eljárások,
- az értelmi fejlettség, tanulási képességek mérésére, szűrésére szolgáló eljárások elemzése, esetmegbeszélések,
- testséma-, percepciófejlesztés gyakorlati eljárásai,
- a mozgás mint a prevenció fejlesztés fő területe,
- a játék szerepe a prevenció korrekció fejlesztésben, fejlesztő játékok alkalmazásának gyakorlati lehetőségei
- a zene szerepe a prevenció és korrekció fejlesztésben,
- tehetség gondozás.

Szakkdolgozat

Az aktuálisan folyó képzések mintatantervei [ezen az oldalon](#) érhetők el.

#### **A szakképzettség alkalmazása:**

A pedagógiai szakszolgálatokban végzett pedagógiai-pszichológiai vizsgálatok alapján beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) diagnosztizált gyermekek/tanulók fejlesztését a köznevelési törvény értelmében az intézmény (óvoda/iskola) látja el. A fejlesztőpedagógus végzettséget megszerzett pedagógusok az intézményben végzik a BTMN gyermekek/tanulók fejlesztését, egyéni vagy kiscsoportos formában.

A BTMN gyermekek/tanulók nagy száma és az intézményi ellátási kötelezettség miatt jelenleg óriási a kereslet erre a képzettségre. Emellett foglalkoztatnak fejlesztőpedagógusokat a pedagógiai szakszolgálatok és fejlesztőházak is.

**Tervezett munkarend/képzési napok:** esti

Heti 1 nap személyesen, mintatanterv szerinti **1-2. félév:** péntek; mintatanterv szerinti **3-4. félév:** szombat.

**A képzés helyszíne:**

A képzés Budapesten és Szombathelyen is meghirdetésre kerül.

Budapest: 1075 Budapest, Kazinczy utca 23-27., Szombathely: 9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.

**Irányszám:** 25 < 50

A képzés csak abban az esetben indul, ha a jelentkezések száma eléri az indításhoz szükséges minimális irányszámot.

**Meghirdetési információk:**

A szakirányú továbbképzéseket a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) oldalon és a [kar felvételi meghirdetéseket tartalmazó oldalán](#) is közzé tesszük a keresztféléves, általános és pótfelvételi eljárás időzítésének megfelelően.

**Költségek:**

A képzést kizárólag önköltséges finanszírozási formában hirdetjük. A jelentkezési díjat és a képzés féléves önköltségének összegét a meghirdetési oldalon tesszük közzé.

**A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítása:**

Beszámítható:

- a Fejlesztőpedagógus 120 órás tanfolyam, akkreditációs száma: T-300730-340/1999.;
- az ELTE pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzése keretében a preventív és korrekatív pedagógiai pszichológia moduljának teljesítése.

A fenti tanulmányok/végzettségek meglétét kérjük, a felvételi eljárás során a jelentkezési lapon jelezze, hogy a megfelelő tanulócsoporthoz kerüljön beosztásra. A formális kreditbeszámításra a beiratkozás után kerül sor egy ún. [kreditátviteli eljárás keretében](#), a tanfolyami tanúsítvány/végzettség/elvégzett tárgyak igazolását akkor szükséges bemutatni.

A kreditátviteli eljárás során egyéb korábbi tanulmányok egyedi beszámítása is lehetséges az erre szolgáló kérelem és csatolmányainak benyújtásával.

**Egyéb kiegészítő információk:**

A fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzésen szerzett oklevél birtokában jelentkezve a pedagógus szakvizsgára, a felvételi eljárás során a preventív és korrekatív pedagógiai pszichológia modult megjelölve, a választáson alapuló ismeretkör 55 kreditjét befogadva, annak képzési ideje 2 félévre rövidül.