



elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Pedagógiai és Pszichológiai Kar

1075 Budapest, Kazinczy utca 23–27.  
+36-1-461-4500  
fax: +36-1-461-4586  
<http://www.ppk.elte.hu/>

## PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA szakirányú továbbképzési szak

<b>A képzés szakmai felelőse:</b>	ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
<b>A képzés indítását engedélyező OH-határozat száma:</b>	OH-FRKP/1389-7/2007, módosítva: OH-FIF/106-10/2011, módosítva: FNYF/1316-6/2017.
<b>A képzés megnevezése:</b>	pedagógus szakvizsga (Teacher's Professional Examination)
<b>A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:</b>	szakvizsgázott pedagógus (Educational Specialist)
<b>Képzési terület:</b>	pedagógusképzés
<b>A képzés időtartama, kreditértéke:</b>	4 félév, 120 kredit

### A felvétel feltételei:

A 277/1997/XII.22. Kormányrendelet 13. § (1) bekezdése alapján a szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki

- rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint
- legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal.

Felsőfokú iskolai végzettségként és szakképzettségként elfogadható az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógus; vagy az osztatlan, illetve mesterképzési (korábban főiskolai vagy egyetemi szintű) szakon szerzett tanári oklevél.

### A képzés célja:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a köznevelésben, napközbeni gyermekellátásban szerzett tapasztalatokra épülően a köznevelés és a napközbeni gyermekellátás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával, fejlesztésével, az oktatás-nevelés-gondozás szabályozásának új követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák fejlesztése a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása érdekében.

### A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A gyakorlati tevékenységük tapasztalataira építve a képzés során a pedagógusok:

- felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására;
- ismereteket szereznek az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről, azok alkalmazási lehetőségeiről a szaktárgyi oktatásban és nevelésben;
- megismerik az intézmények eredményes irányítására, működésére vonatkozó legfontosabb alapelveket;
- felkészülnek a gyermekek/tanulók egyéni sajátosságait figyelembe vevő személyiségformálás elméletére, módszereire.

Személyes adottságok, készségek, attitűdök:

- tudatosság kompetenciák birtoklásában és gyakorlásában;
- önállóság, kreativitás a saját nevelőmunkában;
- kezdeményező-készség saját intézményi fejlesztésekben, innovációs tevékenységekben;

- nyitottság a pedagógiai kezdeményezések iránt;
- segítő, támogató, irányító attitűd és kapcsolat kialakítása intézményi környezetben.

### **A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

Kötelezően oktatott témakörök:

- Közigazgatási vezetési ismeretek: Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatáshoz-neveléshez- gyermekellátáshoz kapcsolódó ügyekben.
- A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: A közoktatási intézmények működése és annak jogi szabályozása, szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; Innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása. Az intézmény és környezete: fenntartói jogok és kötelezettségek, (kis)tértségi, szakmaközi együttműködés lehetőségei és keretei, a családdal való kapcsolattartás, együttműködés és intézményes formái.
- A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: Az eredményesség–hatékonyság-sikeresség mutatói, mérési lehetőségei; Mérési-értékelési-ellenőrzési folyamatok a köznevelésben-gyermekellátásban, a pedagógusi munka értékelése, a gyermekek-tanulók fejlődésének, tanulásának nyomon követése és értékelése; A minőségfejlesztés módszerei; A pedagógusi, tanulói és szülői szerveződések; Szervezeti tanulás.
- Pedagógus a nevelési-oktatási intézményben: A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; Pedagógiai folyamat tervezése, az intézményi feladatok megszervezése, szakmai együttműködés; Szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; A pedagógusok mentálhigiéniája, konfliktusok és kezelésük; A pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; Feltáró vizsgálatok tervezése, módszerei.
- Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: Az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés; A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek; A hátrányos helyzetű gyermekek; Egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiénié, drog megelőzés; Multikulturális nevelés; Az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Választáson alapuló tanulmányterületek:

- Az iskolai oktatás 5-6. évfolyamán a nem szakrendszerű oktatás feladatainak ellátására felkészítés,
- Iskolai nevelési és szociálpszichológiai ismeretek,
- Az inklúzió pedagógiája,
- Iskolai szabadidős programok,
- Preventív és korrekatív pedagógia, pszichológia,
- A történelem és történettudomány,
- Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés (elsősorban tanár végzettségűek jelentkezését várjuk),
- A lelki, fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában,
- Zenei munkaképesség-gondozás,
- Könyvtár-pedagógia,
- Szakképzés, szakképzésfejlesztés,
- Diáktanácsadás,
- Család- és gyermekvédelem,
- Tehetség-gondozás, tehetségfejlesztés,
- Tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban (a tantárgy megjelölésével),
- Gyakorlatvezető óvodapedagógus,
- Gyakorlatvezető tanító,
- Fejlesztő, differenciáló pedagógia,
- Mérési-értékelési feladatok,
- Oktatási egyenlőtlenségek és korai iskolaelhagyás.

A „Tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban” tanulmányterület keretében kerül meghirdetésre a „Pénzügyi, gazdasági, gazdálkodási ismeretek tanítása a közoktatásban” című modul is (bővebben ld. [külön tartalmi tájékoztató a honlapon a tanfolyamok között](#), illetve a jelen tájékoztató „Költségek” blokkja).

Szabadon választható tárgyak.

Szakdolgozat

Az aktuálisan folyó képzések mintatantervei [ezen az oldalon](#) érhetők el.

#### **A szakképzettség alkalmazása:**

A szakirányú továbbképzésben résztvevők a megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alapján képesek az intézményi feladatok szervezésére, pedagógiai folyamattervezésre, együttműködésre a pedagógus kollégákkal, szülőikkel, az oktatásirányítás különböző szintjeivel.

#### **Tervezett munkarend/képzési napok:** esti

Általános modul: hetente,

- hétfő délután online: 16:00-19:30,

- péntek délután személyes: 14:30-18:00;

Modulok:

- mentor: heti 1 munkanap (péntek) személyesen,

- pénzügyi: heti 1 nap (szombat) személyesen,

- tehetség: félévenként hét hétvége: péntek délután online és szombat egész nap online/félév, alkalmanként személyesen,

- közoktatás vezető: minden hónapban egy péntek és szombat személyesen.

#### **Képzés helyszíne:**

A képzés Budapesten és Szombathelyen is meghirdetésre kerül.

Budapesten: 1075 Budapest, Kazinczy utca 23-27., Szombathelyen: 9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.

#### **Irányszám:** 25 < 100

A képzés csak abban az esetben indul, ha a jelentkezések száma eléri az indításhoz szükséges minimális irányszámot.

Az egyes **választható tanulmányi területek** legalább 10 fő jelentkezése esetén indulnak.

#### **Meghirdetési információk:**

A szakirányú továbbképzéseket a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) oldalon és a [kar felvételi meghirdetéseket tartalmazó oldalán](#) is közzé tesszük a keresztféléves, általános és pótfelvételi eljárás időzítésének megfelelően.

#### **Költségek:**

A képzést kizárólag önköltséges finanszírozási formában hirdetjük. A jelentkezési díjat és a képzés féléves önköltségének összegét a meghirdetési oldalon tesszük közzé.

A „Pénzügyi, gazdasági, gazdálkodási ismeretek tanítása a közoktatásban” című modult a kar az OTP Fáy András Alapítvánnyal való együttműködés keretében hirdeti, a modult választó hallgatók féléves önköltsége a képzésen az Alapítvány támogatásának jóvoltából a mindenkori meghirdetett összeg 20 %-a.

#### **Specializálódás a képzés során:**

A választáson alapuló tanulmányterületek közül választottat már a felvételi eljárás keretében meg kell jelölni. A fenti listájából kizárólag azokra lehet benyújtani a jelentkezést, amelyek az aktuális felvételi meghirdetésben szerepelnek.

#### **A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítása:**

Az alábbi szakirányú továbbképzéseken szerzett oklevél birtokában az előírt 120-ból a választható tanulmányterületnek megfelelő 55 kredit befogadható és a képzési idő 2 félévre rövidül: fejlesztőpedagógus, mentortanár, módszertani szaktanácsadó a tehetséggondozásban, tehetségfejlesztő szaktanácsadó.

Az alábbi tanfolyamon szerzett tanúsítvány birtokában az előírt 120-ból a választható tanulmányterületnek megfelelő 55 kredit befogadható és a képzési idő 2 félévre rövidül: Pénzügyi, gazdasági, gazdálkodási ismeretek tanítása a közoktatásban.

Amennyiben a jelentkező már rendelkezik pedagógus szakvizsgával, vagy korábban már elvégezte a pedagógus szakvizsga kötelezően oktatott ismeretköreinek tárgyait és a képzéssel valójában egy újabb

választáson alapuló tanulmányterület elvégzését célozza, az előírt 120-ból a kötelezően oktatott ismeretköröknek megfelelő 55 kredit befogadható és a képzési idő 2 félévre rövidül.

A fenti tanulmányok/végzettségek meglétét kérjük, a felvételi eljárás során a jelentkezési lapon jelezze, hogy a megfelelő tanulócsoportba kerüljön beosztásra. A formális kreditbeszámításra a beiratkozás után kerül sor egy ún. [kreditátviteli eljárás keretében](#), a tanulmányok/végzettség meglétének igazolását akkor szükséges bemutatni.