

A Neveléstudományi Doktori Iskola moduláris mintatanterve 2023-tól (nappali tagozat) ¹								
tárgykód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek	
TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK²								
programfüggetlen modulok								
	I. Elméleti modul³							
DNEV16-ELM-101	Oktatás és európai integráció	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-ELM-102	Az oktatáskutatás globális trendjei	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-ELM-103	Történelemszémlelet és pedagógia	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-ELM-104	Bevezetés a neveléstudomány paradigmáiba	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-ELM-105	Társadalom- és nevelésfilozófia	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-ELM-106	Kutatásmenedzsment	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-ELM-107	A nevelés elmélete és gyakorlata	gy	gyj	7	2	1-4		
	Szabadon választható tárgy ⁴	gy	gyj	7	2	1-4		
	II. Kutatásmódszertani modul³							
DNEV16-KMM-101	Kutatási stratégiák és paradigmák	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-KMM-102	Tantermi kutatás	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-KMM-103	Angol szakcikkolvasás és -írás: kvantitatív irányzatok	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-KMM-104	Angol szakcikkolvasás és -írás: kvalitatív irányzatok	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-KMM-105	Kvantitatív kutatások és statisztikai alapjaik I.	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-KMM-106	Kvantitatív kutatások és statisztikai alapjaik II.	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-KMM-107	Kvantitatív kutatások és statisztikai alapjaik III.	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-KMM-108	Kvalitatív és kevert módszerek a tanárok tanulásának kutatásában	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-KMM-111	Tartalom- és dokumentumelemzés	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV16-KMM-112	Bevezetés az angol nyelvű tudományos szövegalkotás főbb jellegzetességeibe	gy	gyj	7	2	1-4		
	Szabadon választható tárgy ⁴	gy	gyj	7	2	1-4		
programmodulok⁵								
	III. Andragógia modul³							
DNEV21-AND-101	Doktori hallgatók szakmai szocializációja	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV21-AND-102	Az oktatás gazdasági szerepe	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV21-AND-103	A munkahelyi tanulás és tudásmenedzsment kutatásának hazai és nemzetközi trendjei	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV21-AND-104	A tudás társadalmi környezete és a tudásszerzés formáinak átalakulása	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV21-AND-105	A tanulás és tudás produktív felhasználása és fenntarthatósága	gy	gyj	7	2	1-4		
DNEV21-AND-106	Digitalizáció és szakmai professzionalizáció a tudástársadalomban	gy	gyj	7	2	1-4		
	Szabadon választható tárgy ⁴	gy	gyj	7	2	1-4		

tárgykód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek		
IV. Pedagógusképzési és felsőoktatáskutatási program (EDiTE modul) ^{3,6}									
DNEV16-EDT-101	Pedagógusok szakmai tanulása, a reflektív szakemberek támogatása	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-EDT-102	A pedagógusképzés összehasonlító trendjei	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-EDT-203	Felsőoktatási és pedagógusképzési programok tervezése	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-EDT-104	Pedagógusszakma és pedagógusképzés	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-EDT-205	Európai felsőoktatási és pedagógusképzési rendszerek	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-EDT-108	Felsőoktatáskutatás	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-EDT-109	A felsőoktatási intézmények kutatása a tanulás, tanítás és szervezet szempontjából	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-EDT-110	Bevezetés a Lifelong Learning elméletébe és gyakorlatába	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-EDT-106	A művészeti nevelés kortárs trendjei – Tudásépítő közösségek az esztétikai nevelésben	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-EDT-107	A természettudományos és fenntarthatóságra való nevelés szerepe az oktatás gyakorlatának átalakulásában	gy	gyj	7	2	1-4			
	Szabadon választható tárgy ⁴	gy	gyj	7	2	1-4			
V. Elméleti-történeti pedagógia modul ³									
DNEV16-ETP-201	A neveléstudomány tudományelmélete és története	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-ETP-202	Általános pedagógia, pedagógiai antropológia, kortárs kultúrakutatás	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-ETP-303	Összehasonlító pedagógia, pedagógiai intézmény- és professzió-történet	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-ETP-304	Reformpedagógia, életreform és az iskolai alternativitás elmélete és története	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-ETP-205	Történeti és jelenkori család- gyermek- és ifjúságtanulmányok	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-ETP-206	Múzeumpedagógia elmélet és történet	gy	gyj	7	2	1-4			
	Szabadon választható tárgy ⁴	gy	gyj	7	2	1-4			
VI. Gyógypedagógia modul ³									
DNEV16-GYP-101	Rehabilitációs és klinikai gyógypedagógiai kutatások	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-GYP-102	Fogyatékoságtudomány és befogadó társadalom	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-GYP-103	A gyógypedagógia nevelésfilozófiai és etikai összefüggései	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-GYP-104	Az integrált és inkluzív nevelés tudományos alapjai	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-GYP-105	Bevezetés a tudományelméletbe	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV16-GYP-106	Az atipikus megismerés és fejlődés jellemzői, mérési módszerei és átfogó modelljei	gy	gyj	7	2	1-4			
	Szabadon választható tárgy ⁴	gy	gyj	7	2	1-4			

tárgykód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek		
	VII. Kora gyermekkor pedagógiája modul³								
DNEV21-KGY-101	Szociális, érzelmi fejlődés és nevelés (kora) gyermekkorban	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-KGY-102	A mérés és értékelés specifikumai (kora) gyermekkorban	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-KGY-103	A gyermekkor kreativitás és tehetség	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-KGY-104	Gyermekkor és média	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-KGY-105	Játék, tanulás és tanítás (kora) gyermekkorban	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-KGY-106	A gondolkodás stratégiai összetevőinek fejlődése és fejlesztése 3-12 éves korban	gy	gyj	7	2	1-4			
	Szabadon választható tárgy ⁴	gy	gyj	7	2	1-4			
	VIII. Kultúra, sokféleség és oktatás modul³								
DNEV23-KSO-101	Bevezetés a kultúra, sokféleség és oktatás jellemzőibe és kapcsolatrendszerébe	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV23-KSO-102	Speciális kutatómódszertan: Társadalmi integráció, csoportok közötti konfliktusok és kulturális sokféleség mérése az oktatásban	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV23-KSO-103	Sokféleségkonstrukciók, a sokféleség diskurzusai és az oktatás	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV23-KSO-104	Kisebbségi oktatás	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV23-KSO-105	Globalizáció és (kulturális) hibridizáció	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV23-KSO-106	Kultúra, sokféleség és oktatás a társadalmi egyenlőség és egyenlőtlenségek összefüggésrendszerében	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV23-KSO-107	Multiperspektívus gyermekkor	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV23-KSO-108	Kultúrközi szociálpszichológia	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV23-KSO-109	Társadalmi nem és oktatás	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV23-KSO-110	Kultúra, sokféleség és társadalmi mobilitás: a nem-formális oktatás szerepe	gy	gyj	7	2	1-4			
	Szabadon választható tárgy ⁴	gy	gyj	7	2	1-4			
	IX. Tanulás, tanítás és szaktárgyi pedagógiák modul³								
DNEV21-TSZP-101	Tanulás- és tanításkutatások	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-TSZP-102	Társadalmi esélyek és iskola	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-TSZP-103	Szervezeti kultúra, tanulás és szocializáció	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-TSZP-104	Oktatóskutatás – pedagógiai innováció	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-TSZP-105	Pedagógus- és pedagógusképzés-kutatás	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-TSZP-106	Probléma alapú tanulás digitális környezetben	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-TSZP-107	A reflektív gondolkodás	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-TSZP-108	Adaptivitás az oktatásban	gy	gyj	7	2	1-4			
	Szabadon választható tárgy ⁴	gy	gyj	7	2	1-4			

tárgykód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek		
	X. Sport és egészségnevelés modul³								
DNEV21-SEN-101	Életmód, kultúra és egészség	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-102	Egészséges életmódra nevelés	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-103	A sport gazdasági és társadalmi kérdései	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-104	Új motivációs és értékelési szemlélet a testnevelésben	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-105	Sportjátékok oktatása és az értékelés szerepe testnevelés órán	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-106	Megváltozott teljesítőképességgel élők igénye és kötődése a fizikai aktivitáshoz	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-107	Auxológia. A gyermekek biológiai és fizikai állapotának ismerete	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-108	Sport és fenntartható fejlődés: társadalmi dimenziók, gazdasági dimenziók, környezetvédelmi dimenziók	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-109	Jóga és egészség	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-110	Természetes mozgások alternatív oktatása	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-111	Megkésett idegrendszeri fejlődés	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-112	Sportantropológia	gy	gyj	7	2	1-4			
DNEV21-SEN-113	Olimpizmus és az újkori olimpiai mozgalom, a sport európai aspektusai	gy	gyj	7	2	1-4			
	Szabadon választható tárgy ⁴	gy	gyj	7	2	1-4			
	Tantárgyi követelmények összesen			84					
KOMPLEX VIZSGA									
DNEV16-X	Komplex vizsga	-	kv	12	-	4	valamennyi tantárgyi követelmény teljesítése		
IRÁNYÍTOTT KUTATÓMUNKA									
DNEV16-IK-1	Irányított kutatómunka I.	-	min(2)	24	-	1-4			
DNEV16-IK-2	Irányított kutatómunka II.	-	min(2)	88	-	5-8	DNEV16-X		
	Irányított kutatómunka összesen			112					

tárgykód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek		
OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG									
DNEV16-FO-1	Felsőoktatási kurzus megtartása	gy	min(2)	12	-	2–4			
DNEV16-FO-2	Felsőoktatási kurzus megtartása	gy	min(2)	32	-	5–6	DNEV16-X		
	Oktatási tevékenység összesen			44					
	Mindösszesen			252					

* A rövidítések jelentése: gy=gyakorlat, gyj=gyakorlati jegy, min(2)=(kétfokozatú) minősítés, kv=komplex vizsga.

** Az ajánlott félévek megjelölése a mintatanterv szerint. A mintatanterv a tanegységek félévekre történő elosztását tartalmazó, az Egyetem által a tanegységek elvégzésének sorrendjére, valamint az elvégzés időbeli ütemezésére ajánlott tanulmányi rend. A mintatanterv szerinti tanulmányi előrehaladással a hallgató tanulmányait a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt, egyenletes terhelés mellett fejezheti be. A hallgató ettől tanulmányainak ütemezésében eltérhet.

*** A teljesítés sorrendje alapján kétféle előfeltételt különböztetünk meg. **Erős előfeltétel:** az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus főlvétele előtt teljesíteni kell (tehát valamely korábbi félévben). *Gyenge előfeltétel* : az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet (a vizsgaidőszak szervezésénél fontos a figyelembevétel – az előfeltételként megjelölt tárgyat kell először teljesíteni).

¹ Elfogadta az ELTE Szenátusa a CXVI/2022. (VI. 29.) Szen. sz. határozatával.

² Minden hallgatónak a doktori képzés első négy félévében (képzési és kutatási szakasz) három teljes modult el kell végeznie. Ezek közül kettő a két programfüggetlen modul, az Elméleti modul és a Kutatásmódszertani modul, a harmadik a hallgató doktori témájához (programjához) tartozik. Az elvégzendő modulok megjelölését a hallgató felvételi határozata tartalmazza.

³ A modul teljesítéséhez négy tárgy elvégzése kötelező, amelyek közül három kötelezően a modul tárgyai közül, egy pedig szabadon választható.

⁴ Szabadon választhatóként a Neveléstudományi Doktori Iskola, valamint a Pszichológiai Doktori Iskola tárgyai választhatók.

⁵ A hallgatónak azon programnak megfelelő programmodult kell elvégeznie, amely programra felvételt nyert.

⁶ A modulon belül szaggatott vonallal jelzett tárgycsoport tárgyai közül kell hármat elvégezni.