

**A Pszichológiai Doktori Iskola moduláris mintatanterve 2016-tól (nappali tagozat)<sup>1</sup>**

tanegységkód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek
<b>TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK<sup>2</sup></b>							
<b>Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia program</b>							
<b>Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia modul<sup>3,4</sup></b>							
DPSZ16-GYER-101:1	Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológiai kutatómódszertan: A fejlődés kutatásának módszertani problémái	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-GYER-101:2	Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológiai kutatómódszertan: A kötődés mérési módszerei.	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-GYER-101:3	Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológiai kutatómódszertan: Gyermekpszichiátriai klinikai kutatások módszertani kérdései	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-GYER-102	A fejlődés elméleti modelljei	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-GYER-103	Társas megismerés csecsemő- és kisgyermekkorban – tipikus és atipikus fejlődés	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-GYER-104	Csecsemő- és gyermekkorú kötődés, kötődési zavarok	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-GYER-105	Szefl-fejlődés: a perceptuális szefltől a reprezentációs szeflfig	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-GYER-106	Pszichés zavarok klasszifikációs modelljei, különös tekintettel a gyermekkorra	gy	gyj	7	2	1-4	
<b>Klinikai pszichológia és addiktológia program</b>							
<b>Klinikai pszichológia modul<sup>3,5</sup></b>							
DPSZ16-KLIN-101:1	A klinikai pszichológiai kutatás modern irányzatai: Pszichodinamikus és kognitív pszichológiai megközelítések a pszichopatológiában	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KLIN-101:2	A klinikai pszichológiai kutatás modern irányzatai: A személyiségzavarok pszichodinamikus megközelítése	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KLIN-101:3	A klinikai pszichológiai kutatás modern irányzatai: Pszichobiográfia és élettörténet-elemzés	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KLIN-101:4	A klinikai pszichológiai kutatás modern irányzatai: Az öngyilkosság rizikó- és védő faktorai, különös tekintettel a fiatalokra	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KLIN-101:5	A klinikai pszichológiai kutatás modern irányzatai: Az addiktológiai pszichológia modelljei	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KLIN-101:6	A klinikai pszichológiai kutatás modern irányzatai: A mentális zavarok neuropszichológiai megközelítései	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KLIN-102:1	Kutatási módszerek a klinikai pszichológiában: Klinikai és neuropszichológiai vizsgálmódszerek	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KLIN-102:2	Kutatási módszerek a klinikai pszichológiában: A kvalitatív pszichológiai kutatási dizájn és az adatok közlése	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KLIN-102:3	Kutatási módszerek a klinikai pszichológiában: Fejezetek a klinikai idegtudományból	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KLIN-102:4	Kutatási módszerek a klinikai pszichológiában: Kurrens kutatások a klinikai pszichológiában	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KLIN-102:5	Kutatási módszerek a klinikai pszichológiában: Szisztematikus irodalomelemzés és meta-analízis	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KLIN-103	Tudományos közlemények elkészítése	gy	gyj	7	2	1-4	
<b>Addiktológia modul<sup>3,4</sup></b>							
DPSZ16-ADDI-101:1	Az addiktológiai pszichológia elméleti megalapozása: Az addiktológiai pszichológia modelljei	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-101:2	Az addiktológiai pszichológia elméleti megalapozása: Addikciók a narratív pszichológia szemszögéből	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-101:3	Az addiktológiai pszichológia elméleti megalapozása: Érzelmszabályozás a kémiai és a viselkedési addikciókban	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-101:4	Az addiktológiai pszichológia elméleti megalapozása: A társas-kognitív és az önszabályozási modellek alkalmazása az addikciókban	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-101:5	Az addiktológiai pszichológia elméleti megalapozása: Addikciós problémák kezelését célzó beavatkozások és beavatkozásrendszerek értékelése	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-101:6	Az addiktológiai pszichológia elméleti megalapozása: Viselkedési addikciók	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-101:7	Az addiktológiai pszichológia elméleti megalapozása: Trauma és az addikciók kapcsolata	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-102	Kurrens kutatások az addiktológiában	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-103:1	Kvantitatív és kvalitatív módszerek az addiktológiai kutatásban: Kvalitatív droggutatások	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-103:2	Kvantitatív és kvalitatív módszerek az addiktológiai kutatásban: Az egyéni viselkedés szociális és környezeti kontextusban	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-103:3	Kvantitatív és kvalitatív módszerek az addiktológiai kutatásban: Populációs vizsgálatok az addiktológiában és az egészségkutatásokban	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-103:4	Kvantitatív és kvalitatív módszerek az addiktológiai kutatásban: Szisztematikus irodalomelemzés és meta-analízis	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ADDI-104	Tudományos közlemények elkészítése	gy	gyj	7	2	1-4	
<b>Kognitív pszichológia program</b>							
<b>Megismerési folyamatok: pszichológia és idegtudomány modul<sup>3,4</sup></b>							
DPSZ16-ISMF-101	Kutatómódszertan a kognitív pszichológiában és kognitív idegtudományban, a tudományos közlés	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ISMF-102	Perceptuális és figyelmi működések	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ISMF-103:1	A reprezentációs rendszer: Humán emlékezet	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ISMF-103:2	A reprezentációs rendszer: Verbális folyamatok	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ISMF-104:1	Gondolkodási és kontroll folyamatok: Specifikus gondolkodási folyamatok	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ISMF-104:2	Gondolkodási és kontroll folyamatok: Kontroll folyamatok	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-ISMF-104:3	Gondolkodási és kontroll folyamatok: Időskori kognitív folyamatok	gy	gyj	7	2	1-4	
<b>Kognitív fejlődés modul<sup>3</sup></b>							
DPSZ16-KFEJ-101	Kutatómódszertan a kognitív pszichológiában és a kognitív idegtudományban, a tudományos közlés, gyermekpszichológiai módszerek	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KFEJ-102	Megismerési funkciók fejlődése	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KFEJ-103	Szociális megismerés és kapcsolata más megismerési funkciókkal	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KFEJ-104	Fejlődési folyamatok biológiai beágyazottsága	gy	gyj	7	2	1-4	

**A Pszichológiai Doktori Iskola moduláris mintatanterve 2016-tól (nappali tagozat)<sup>1</sup>**

tanegységkód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek
<b>Magatartás-pszichológiai program</b>							
<b>Magatartás-szabályozás modul<sup>3,4</sup></b>							
DPSZ16-MAGA-101:1	Genetikai, perinatális és biológiai tényezők a magatartás-szabályozásban: Magatartás-genetika	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-MAGA-101:2	Genetikai, perinatális és biológiai tényezők a magatartás-szabályozásban: Perinatális tudomány	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-MAGA-101:3	Genetikai, perinatális és biológiai tényezők a magatartás-szabályozásban: A magatartás szabályozásának biológiai alapjai	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-MAGA-102:1	Tudat, módosult tudatállapotok és magatartás-szabályozás: Tudat, tudattalan, tudatalatti	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-MAGA-102:2	Tudat, módosult tudatállapotok és magatartás-szabályozás: Módosult tudatállapotok	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-MAGA-102:3	Tudat, módosult tudatállapotok és magatartás-szabályozás: Hipnózis	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-MAGA-103:1	Affektív hatások a magatartás-szabályozásban: Affektív tudományok	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-MAGA-103:2	Affektív hatások a magatartás-szabályozásban: Szuggesztív hatások	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-MAGA-104:1	A magatartás-kutatás módszertana: A magatartás-szabályozás rendszerszemléletű empirikus vizsgálata, elvek és módszerek	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-MAGA-104:2	A magatartás-kutatás módszertana: A tudat és a nemtudatos folyamatok kutatása	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-MAGA-104:3	A magatartás-kutatás módszertana: Kutatásmódszertan, interakcióelemzés	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-MAGA-104:4	A magatartás-kutatás módszertana: Terepkutatások az interakciók témájában	gy	gyj	7	2	1-4	
<b>Sport- és egészség-pszichofiziológia program</b>							
<b>Sport- és egészség-pszichofiziológia modul<sup>3,6</sup></b>							
DPSZ16-SPEG-101:1	Életmód, rekreáció, testedzés: Psychological effects of physical activity (in English)	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SPEG-101:2	Életmód, rekreáció, testedzés: Exercise addiction and other behavioral dysfunctions in physical activity (in English)	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SPEG-101:3	Életmód, rekreáció, testedzés: Életmód és rekreáció	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SPEG-101:4	Életmód, rekreáció, testedzés: Életmód, rekreáció és egészség	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SPEG-101:5	Életmód, rekreáció, testedzés: Jóga és egészség	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SPEG-102:1	Egészség-pszichofiziológia: Viselkedésetletan	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SPEG-102:2	Egészség-pszichofiziológia: Nem-specifikus egészségproblémák és egészségföltés	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SPEG-102:3	Egészség-pszichofiziológia: Testi tudatosság	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SPEG-102:4	Egészség-pszichofiziológia: Placebo és nocebo	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SPEG-102:5	Egészség-pszichofiziológia: Sportpszichofiziológiai kutatások módszertani gyakorlata	gy	gyj	7	2	1-4	
<b>Személyiség- és egészségpszichológiai program</b>							
<b>Pozitív pszichológia modul<sup>3</sup></b>							
DPSZ16-POZI-101	A pozitív pszichológia mint a pszichológiai jólét és az emberi erősségek tudománya						
DPSZ16-POZI-102	A pozitív pszichológia a klinikai egészségpszichológiában	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-POZI-103	Az érzelmi intelligencia, a kreativitás, a bölcsesség és a mindfulness elméleti és mérési alternatívái	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-POZI-104	A pszichológiai védetség személyiségbeli meghatározói. A megküzdés pozitív pszichológiai modellje.	gy	gyj	7	2	1-4	
<b>Kvantitatív módszertan modul<sup>3</sup></b>							
DPSZ16-KVAN-101	Személyorientált, többváltozós statisztikai eljárások	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KVAN-102	Bevezetés a strukturális egyenlet modellezés gyakorlatába (Structural Equation Modeling)	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KVAN-103	Szociálpszichológiai módszerek: a kísérlet és a kultúráközi összehasonlítás	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KVAN-104	Az empirikus kutatás lépései és kérdései – propedeutika	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KVAN-105	Tudományos közlemények készítése és kritikai elemzése	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KVAN-106	Más modulokból választható módszertani kurzus	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KVAN-107	Többváltozós statisztika oktatási gyakorlata	gy	gyj	7	2	1-4	
<b>Kvalitatív pszichológiai kutatási módszertani modul<sup>7</sup></b>							
DPSZ16-KVAL-101	A kvalitatív megközelítés fő elméleti (episztemológia és metodológia)	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KVAL-102	A kvalitatív pszichológiai kutatási dizájn és az adatok közlése	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KVAL-103	A pszichológiai tartalomelemzés módszertana	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KVAL-104	Narratív pszichológiai módszerek	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KVAL-105	Kvalitatív módszerek alkalmazása a szociálpszichológiában és a fejlődés-szociálpszichológiában	gy	gyj	7	2	1-4	

**A Pszichológiai Doktori Iskola moduláris mintatanterve 2016-tól (nappali tagozat)<sup>1</sup>**

tanegységkód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek
<b>Szocializáció és társadalmi folyamatok program</b>							
<i>Alap és alkalmazott szociálpszichológia modul<sup>3,8</sup></i>							
DPSZ16-SZOC-101:1	A szociálpszichológia múltja és irányai: A szociálpszichológia (kritikai) története	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SZOC-101:2	A szociálpszichológia múltja és irányai: Kutatási paradigmák a szociálpszichológiában és társtudományokban	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SZOC-102	A társas és társadalmi kapcsolatok dinamikája: versengés és együttműködés	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SZOC-103	A motivált társadalom: a társadalmi viszonyok pszichológiája	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SZOC-104	Az eszmei-politikai pszichológia	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SZOC-105:1	Alkalmazott szociálpszichológia: Szakpolitikák és programok értékelése – tudomány, felsőoktatás, média	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SZOC-105:2	Alkalmazott szociálpszichológia: szakpolitikák és programok értékelése	gy	gyj	7	2	1-4	
<i>Szocializáció és nevelés modul<sup>3,8</sup></i>							
DPSZ16-NEVE-101	Társas kapcsolatok és szociálpszichológiai jelenségek az iskolában	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-NEVE-102:1	Szocializáció- és fejlődéskutatás: A szocializáció elméleti és kutatási irányai	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-NEVE-102:2	Szocializáció- és fejlődéskutatás: A kisgyermekkorai fejlődés kutatása	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-NEVE-103	Pszichologiaoktatás a felsőoktatásban (módszertani ismeretek)	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-NEVE-104:1	Az intézményes nevelés pszichológiai és pedagógiai kérdései: Az iskolai tanulás motivációs kérdései	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-NEVE-104:2	Az intézményes nevelés pszichológiai és pedagógiai kérdései: Kognitív képességek és tanulási nehézségek	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-NEVE-104:3	Az intézményes nevelés pszichológiai és pedagógiai kérdései: A családi és intézményes nevelés kulturális vonatkozásai	gy	gyj	7	2	1-4	
<i>Döntés- és szervezetpszichológiai modul<sup>3</sup></i>							
DPSZ16-SZER-101	Értékelés és döntéshozatal	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SZER-102	Kockázatvállalás, innováció, vállalkozói magatartás egyéneknél és szervezetekben	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SZER-103	Szervezet- és vezetéleméletek	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SZER-104:1	Munkahelyi pszichés jóllét, szervezeti és munkahelyi mentálhigiénia	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SZER-104:2	Munkahelyi társas kapcsolatok, szociális rendszerek fejlesztése	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-SZER-105	A szervezetkutatás módszertani kérdései: kísérleti és kvalitatív módszerek, terepkutatás, esettanulmány	gy	gyj	7	2	1-4	
<i>Kulturközi és csoportközi folyamatok modul<sup>3</sup></i>							
DPSZ16-KULT-101	Kultúra, társas viselkedés és szocializáció	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KULT-102	Társas és társadalmi identitás és stigma	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KULT-103	Társadalmi hierarchia és előítéletek	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KULT-104	Kultúrák közötti találkozás: interkulturális kommunikáció és akkulturáció	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KULT-105	Társadalmi nem. Nemi ideológiák, nemi diszkrimináció, nem és karrier, nem és politika	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KULT-106	A kulturközi kutatás módszertana	gy	gyj	7	2	1-4	
<i>Környezetpszichológia modul<sup>3</sup></i>							
DPSZ16-KRNY-101	Épített, természeti és virtuális terek környezetpszichológiai elemzése	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KRNY-102	Térei eligazodás	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KRNY-103	Személy-környezet-összeállítás life span megközelítésben	gy	gyj	7	2	1-4	
DPSZ16-KRNY-104	A környezethasználat kontextusai	gy	gyj	7	2	1-4	
<i>Szabadon választható tárgyak</i>							
	Szabadon választható tárgy <sup>9</sup>	gy	gyj	28-35 <sup>10</sup>	2	1-4	
<b>Tantárgyi követelmények összesen</b>				<b>84</b>			
<b>KOMPLEX VIZSGA</b>							
DPSZ16-X	Komplex vizsga	-	kv	12	-	4	valamennyi tantárgyi követelmény és a DPSZ16-1K-1 teljesítése <sup>11</sup>
<b>IRÁNYÍTOTT KUTATÓMUNKA</b>							
DPSZ16-1K-1	Irányított kutatómunka I.	-	min(2)	24	-	1-4	
DPSZ16-1K-2	Irányított kutatómunka II.	-	min(2)	88	-	5-8	<b>DPSZ16-X</b>
<b>Irányított kutatómunka összesen</b>				<b>112</b>			

A Pszichológiai Doktori Iskola moduláris mintatanterve 2016-tól (nappali tagozat) <sup>1</sup>									
tanegységkód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek		
<b>OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG</b>									
DPSZ16-FO-1	Felsőoktatási kurzus megtartása	gy	min(2)	12	-	2-4			
DPSZ16-FO-2	Felsőoktatási kurzus megtartása	gy	min(2)	32	-	5-6	DPSZ16-X		
<b>Oktatási tevékenység összesen</b>				<b>44</b>					
<b>Mindösszesen</b>				<b>252</b>					

\* A rövidítések jelentése: gy=gyakorlat, gyj=gyakorlati jegy, min(2)=(kétfokozatú) minősítés, kv=komplex vizsga.

\*\* Az ajánlott félévek megjelölése a mintatanterv szerint. A mintatanterv a tanegységek félévekre történő elosztását tartalmazó, az Egyetem által a tanegységek elvégzésének sorrendjére, valamint az elvégzés időbeli ütemezésére ajánlott tanulmányi rend. A mintatanterv szerinti tanulmányi előrehaladással a hallgató tanulmányait a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt, egyenletes terhelés mellett fejezheti be. A hallgató ettől tanulmányainak ütemezésében eltérhet.

\*\*\* A teljesítés sorrendje alapján kétféle előfeltételt különböztetünk meg. **Erős előfeltétel:** az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus félévele előtt teljesíteni kell (tehát valamely korábbi félévben). *Cyenge előfeltétel:* az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet (a vizsgaidőszak szervezésénél fontos a figyelembevétele – az előfeltételként megjelölt tárgyat kell először teljesíteni).

<sup>1</sup> Elfogadta az ELTE Szenátusa a CXCH/2016. (VI. 27.) Szen. sz. határozatával.

<sup>2</sup> Minden hallgatónak a doktori képzés első négy félévében (képzési és kutatási szakasz) legalább két teljes modult el kell végeznie. Az elvégzendő modulok megjelölését a hallgató felvételi határozata tartalmazza.

<sup>3</sup> A modul teljesítéséhez a kínálatból négy tárgy elvégzése kötelező.

<sup>4</sup> A modulon belül szaggatott vonallal jelzett egy vagy több *tárgycsoport* tárgyai közül egyet-egyet kell elvégezni.

<sup>5</sup> A modulon belül szaggatott vonallal jelzett *tárgycsoport* tárgyai közül a 101-es esetében egyet, a 102-es esetében kettőt kell elvégezni, továbbá a 103-ast.

<sup>6</sup> Mindkét – szaggatott vonallal jelzett – *tárgycsoport* tárgyai közül legalább egyet el kell végezni.

<sup>7</sup> A modul teljesítéséhez a kínálatból három tárgy elvégzése kötelező.

<sup>8</sup> A modul teljesítéséhez azonos *tárgycsoport* ból legfeljebb egy tárgy választható, a *tárgycsoport* további tárgyai szabadon választhatóként teljesíthetők.

<sup>9</sup> Szabadon választhatóként a Pszichológiai Doktori Iskola, valamint a Neveléstudományi Doktori Iskola moduljai/tárgyai választhatók.

<sup>10</sup> Az eltérő modulméretektől függően.

<sup>11</sup> Az EDSZ 49. § (1) bekezdése alapján.